



黔东南技师学院
QIANDONGNANJISHIXUEYUAN

美容美发与造型专业 2023 级人才培养方案

学历层次	中技	专业代码	0507-4
专业系部审核	____年__月__日专业系部 研讨通过，提交教务科审核		
教务科审核	____年__月__日教务科审 核通过，提交学校学术指导委 员会评审		
学术指导委员会审核	____年__月__日学术指导 委员会评审通过，提交校党委 会审定		
学校党委会审核	经____年__月__日校党委 会审定通过，同意实施		

2023 年 7 月 编制
目 录

目 录

一、 专业名称及代码	1
二、 入学要求	1
三、 修业年限	1
四、 职业面向	1
五、 培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、 课程设置及要求	4
(一) 美容美发与造型专业职业能力分析表	4
(二) 公共基础课程	5
(三) 专业（技能）课程	14
(三) 学时安排	18
七、 教学进程总体安排	20
八、 实施保障	23
(一) 师资队伍	23
(二) 教学设施	23
(三) 教学资源	25
(六) 质量管理	27
九、 毕业要求	28
十、 附录	29
(一) 编制依据	29
(四) KSA 表	32
(五) 对应表	36
(六) 人才培养方案调整审批表	38

一、专业名称及代码

美容美发与造型 0507-4

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1: 本专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能 等级证书 举例
05 美容美发与造型 大类、11003 信息类	0507 美容美发与造型 类（中技）	美容美发与造型	美发师 （4-10-03） 美容师 （4-10-03）	美发师、美容师、化妆师	美发师（中级）、美容师（中级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向全国的美容美发培训学校、美容美发连锁机构、婚纱影楼化妆造型、影视戏剧人物形象化妆、等行业企业，培养具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识。具有获取新知识、新技能的意思和能力，能适应不断变化的工作需求。熟悉企业工作流程，

具有安全意识，严格按照行业安全工作规程进行操作，遵守各项规章制度，并具有独立解决问题的能力。从事美容师、美容师助理、大型发廊美发师助理、洗护技师、烫染技师、化妆品公司的营销员、造型师、等工作，具备一定的理论知识和较强的实际操作技能，具有相关职业资格和职业生涯发展基础的高素质劳动者和技能型人才。本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

- (1) 具有合格的思想政治素质、良好的公民道德与职业道德素质、健康的身体与心理素质。
- (2) 具有基本的人文与科学素质。
- (3) 具有工作认真、细致、积极、主动和吃苦耐劳的精神。
- (4) 具有较强的沟通能力，具有合作、交流和组织协调能力。
- (5) 具有服务用户的思想意识和良好的服务态度。
- (6) 具有较强的质量意识、经济意识和时间意识，能够按时完成工作任务。
- (7) 具有较强的法律意识和信息安全意识。
- (8) 具有作风严谨、团队协作和坚持不懈的良好职业素养。

质。

(9) 具有心理承受能力和社会责任感。

2. 知识要求

理解和掌握本专业必要的文化知识,为继续学习和终身发展奠定基础。

1. 具有良好的道德品质,职业素养、竞争和创新意识。
- 2 具有健康的身体素质与心理素质。
3. 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志。
- 4 具有较好的人际交往,团队协作能力。
5. 具有良好的书面表达能力和口头表达能力。
6. 具有良好的人文素养和继续学习的能力。
- 7 具有运用计算机进行技术交流和处理的能力。
8. 具有借助工具查阅中、英文技术资料的基础能力。

3. 能力要求

(1) 具备掌握美容美发化妆美甲行业所需要的基本理论知识;

(2) 具备掌握美容美发化妆所需要的专业技能技术;

(3) 能同时能独立从事护肤美体、彩妆设计;

(4) 能协助完成晚装造型、发型制作;

(5) 具备掌握烫发设计等应用;

(6) 具有美容美发行业初级营运管理工作能力、服务工作能力、沟通能力、鉴赏能力等综合素质;

(7) 具有搜集、记录和整理技术资料的能力。

六、 课程设置及要求

(一) 美容美发与造型专业职业能力分析表

本专业课程设置立足于学生的全面发展，来源于职业（岗位群）的职业能力要求，见表 2。

表 2 本专业职业能力分析表

序号	职业	工作岗位	典型工作任务	专业能力要求 (技能点)	相关知识要求 (知识点)	典型对应课程
1	美发服务人员	美发师	心理服务、咨询服务、修剪、烫发、吹风造型、染发、接发	接待服务、发型制作、剃须与修面、染发、接发与假发操作	服务心理学常识、染发剂调配知识、发型设计的基本常识、吹风工具的性能和使用方法	造型设计、发式修剪技术、色彩构成
2	美容服务人员	美容师	接待、咨询、面部护理、手足部护理、肩颈部护理、美甲、画职业妆	检测皮肤、制定面部护理方案、头面部、手足、肩部美容按摩、美甲、画职业妆	皮肤检测仪器的种类作用及操作要求、美甲设备、不同职业的妆面特点	面部护理、皮肤护理、美容化妆、中医美容技术

(二) 公共基础课程

表 3 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	中国特色社会主义	通过本课程的实施,要使学生全面、准确地把握中国特色社会主义的历史进程及其基本规律,把握中国化马克思主义形成和发展的两次历史性飞跃,达到学生学懂、真信和会用中国化马克思主义的目的。	教学内容: 中国特色社会主义的创立、发展和完善;中国特色社会主义经济;中国特色社会主义政治;中国特色社会主义文化;中国特色社会主义社会建设和生态文明建设;踏上新征程,共圆中国梦;	教学要求: 通过中国特色社会主义的学习,使学生能够全面、系统地掌握中国特色社会主义理论,能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程;明确中国特色社会主义制度的显著优势,坚决拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当,以热爱祖国为立之本、成才之基,在新时代新征程中健康成长、成才报国。
2	心理健康与职业生涯	使学生掌握职业生涯规划、就业与心理健康的基本知识,及时给予学生积极的职业生涯规划、就业与心理方面的指导,使学生逐渐地完善自我、发展	教学内容: 确立符合时代要求的职业理想,理解职业生涯规划的重要性;认识自我,掌握合理的情绪调节方法;了解所学专业,以及对应的职业群,树立正确的劳动观;与亲人、老师、同学和谐交往,了解抵制各种不良诱惑的相关知识、方法和策略;端	教学要求: 基于社会发展对中技学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标,阐释心理健康知识,引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法,帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自

		自我、优化心理素质，促进全面发展。	正学习态度，掌握高效的学习方法。树立终身学习意识；做科学的职业规划，放飞理想；	强、敬业乐业的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。
3	哲学与人生	是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	教学内容： 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	教学要求： 通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
4	职业道德与法治	提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。	教学内容： 着眼于提高中技学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育，帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律法规，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯，从而帮助学生从适应岗位要求入手，奠定良好	教学要求： 遵循课程标准的基本要求和内容，创新教学模式，通过活动开展、情景设置、视频观看等多种形式，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会

			的职业道德基础。	发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	习近平新时代中国特色社会主义思想	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观。	教学内容： 系统地掌握毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想体系的基本原理，坚定理想信念，加强学生对于习近平新时代中国特色社会主义思想的认同感，提高思想政治水平，为今后的日常生活行为打下政治基础。	教学要求： 本课程在教学实施过程中应从中技学生的培养目标、特点及学生的实际情况出发，主要任务是使学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想相关内容，熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想产生和发展的过程，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想基本的学习方法，熟练掌握重要知识点理论，能够坚定政治信念。教学过程中同时要注意培养学生独立思考的能力。
6	语文	通过阅读与欣赏、表达与交流 and 语文综合实践等学习活动，使学生具有较强的语言文字运用能力和思维能力，能够传承中华优秀传统文化，吸收人类进步文化，提高人文素养，	教学内容： 语言语感习得；中外文学作品选读；实用性阅读与交流；古诗文选读；中国革命传统作品选读；社会主义先进文化作品选读；整本书阅读与研讨；跨媒介阅读与交流；	教学要求： 引导学生扩大阅读范围，广泛接触并积累语言材料，提升阅读欣赏能力，养成良好的阅读习惯，创设语境，开展积极的言语实践，在对话交流中提高语言感悟能力和运用能力，提高学生综合运用多种媒介有效获取信息、表达与交流的能力，养成良好的阅读习惯，促进学生对中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化

		养成良好的道德品质。		的深入学习和思考，增进对中华文化思想理念、传统美德、人文精神的认识和理解，提升对中华优秀传统文化的认同感、自豪感，增强文化自信，形成正确的世界观、人生观和价值观。
7	历史	了解中国历史发展的基本脉络和优秀传统文化；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；	教学内容： 基础模块Ⅰ：“中国历史”内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史； 基础模块Ⅱ：“世界历史”内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。	教学要求： 基于历史学科核心素养设计教学。教师要树立基于历史学科核心素养的教学理念，结合不同的教学内容所蕴含的历史学科核心素养的不同方面，合理设计教学目标、教学过程、教学评价等。围绕历史学科核心素养，科学有效地达成课程目标。 倡导多元化的教学方式。教师应结合教学内容，创新教学形式、教学过程和教学方法，开展多种形式的教学；鼓励学生开展自主学习、探究学习和合作学习，调动和发挥学生学习的积极性、主动性和创造性，培养学生的创新精神与探究能力。 注重历史学习及学科间知识的渗透与学生职业发展的融合。教师应结合学生的专业特性等灵活选择教学内容及创设相近的教学情境，因材施教并加强爱国主义教育。 加强现代信息技术在历史教学中的应用。教师应有效

				利用现代信息技术等扩宽历史信息源，促进学生的深度学习。
8	数学	对学生认识数学与自然界、与人类社会的关系，认识数学的科学价值、文化价值、应用价值，提高发现问题、分析和解决问题的能力，形成理性思维具有重要作用。	教学内容： 基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。	教学要求： 学生能够提高分析问题和解决问题的能力；发展学生的创新意识，进一步培养学生的科学思维方法和辩证唯物主义思想；能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题；根据法则、公式，或按照一定的操作步骤，正确地进行运算求解；能对工作和生活中的简单数学相关问题，作出分析并运用适当的数学方法予以解决。
9	英语	通过英语学习和语言实践，逐步掌握基础知识和基本技能，不断提高语言运用能力和人文素养，为其职业发展和终身学习奠定良好的基础。	教学内容： 语音、词汇、语法、听说读写。	教学要求： 使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，能更好地适应国际劳动力市场的需要。
10	信息技术	增强信息意识，发展计算思维，提高数字化学习与创新能力，提升学生信息素养，树立学生	教学内容： 信息技术应用基础；网络应用；图文编辑；数据处理；程序设计入门；数字媒体技术应用；信息安全基础；人工智能初步；	教学要求： 信息技术课程的学习能力既需要学生具备一定的理论知识，也需要学生多做实践。是培养学生熟悉信息技术的基本原理，熟悉开发环境，能够根据实际情况，运用编程技术进行相应的应

		正确的信息社会价值观和责任感。		用，掌握操作系统的基本操作，能够搭建网络，并能够完成关于网络技术的管理。
11	体 育 与 健 康	提高学生体育文化素质，增进学生身心健康，为培养高素质劳动者和中初级专门人才打好身体基础。	教学内容： 基础体育知识，体育技能训练，运动健康知识，体育文化知识。	教学要求： 培养学生的身体素质和健康意识，为其一生的健康生活奠定基础，注重运动技能、身体素质健康意识和兴趣爱好等方面的引导和培养，帮助学生全面发展自身，提升身体素质和身心健康水平。
12	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	教学内容： 艺术感知、审美鉴赏、创意表达和文话理解与传承。分为音乐鉴赏和美术鉴赏。 美术鉴赏：欣赏经典美术作品，了解重要的美术家及其代表作品，感受中国美术独特的表现形式、艺术风格、审美特点和文化特征，理解其与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的密切关系，弘扬民族精神和时代精神，树立正确的文化观。	教学要求： 音乐鉴赏是以培养学生的音乐审美和实践能力，提升其音乐品位为目的的音乐活动。学生通过聆听中外经典音乐作品，参与音乐实践活动，学习有关知识和技能，认识音乐的基本功能与作用，获得精神愉悦，提高审美情趣和音乐实践能力。
13	爱 国 主 义 教 育	具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	教学内容： 弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育。	教学要求： 着力完善青少年学生的道德品质，坚持理论性与实践性结合的编写原则，注重中华优秀传统文化的发展性和现代性，力求贴近实际。
14	心 理	学会调适，寻	教学内容：	教学要求：

	健康 教育	求发展。学生具有良好心理素质的形成建立在学生良好的自我意识、学校适应、学习策略、情绪调节、人际交往和生涯规划的基础。	本课程结合学生心理健康热点问题，共分心理健康与学生的成才发展、自我意识、人际交往、情绪管理、性心理、恋爱心理、学习心理、健康人格、推界自己，走向社会、职业生涯规划、大学生心理障碍及调适等 11 个专题进行论述。	本课程以心理学的理论为依据，以增强学生心理素质为目的，结合学生的特点和关注的问题，通过课程教学向学生普及心理健康的有关知识，使他们掌握心理调解的方法，解决个人在成长发展过程中遇到的各种心理问题，完善人格，开发潜能，促进身心健康全面发展。
15	贵州 省生 态文 明教 育	了解贵州省当地的发展及生态文明建设。	教学内容： 从生态文明建设的现状，环境管理、环境资源、环境治理，生态工业文明、清洁能源利用、生态文明建设等不同角度，结合典型案例分析，精心设计时代呼唤生态文明、保护土地资源、水环境问题与治理、保护大气环境、贵州生态文明建设之路五大内容版块和相关知识点。科学教学，突出实效，力求充分发挥课程对生态文明建设战略及绿色发展理念升华的推动作用。	教学要求： 引导学生关注家庭、社区、国家和全球面临的生态文明问题，正确认识个人、社会与自然之间相互依存的关系；帮助获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于生态文明的情感、态度和价值观；鼓励学生积极参与面向可持续发展的决策与行动，成为有社会实践能力和责任感的公民。
16	社交 礼仪	以就业为导向，紧紧围绕人才市场需求，在以岗位技能培养为主线的岗位核心能力培养的同	教学内容： 现代礼仪的概念、特征、原则和功能；礼仪人际交往的基本法则；仪容、仪表礼仪；仪态礼仪要求掌握站、坐、行、走、表情、手势的基本规范；家庭礼仪、	教学要求： 明确现代社交礼仪的基本技能和专业特点，现代礼仪的基本原理与技能应用，熟练掌握现代礼仪的基本方法和要求，能够陶冶高尚情操，建立良好人格特点；更

		时，强化以职业素养培养为主线的职业核心能力的培养。	校园礼仪、交谈礼仪、公共场所礼仪要求掌握公共场所中需要注意的行为规范、求职面试礼仪、宴请礼仪等	好的规范自己的仪容仪表，言行举止，并能正确运用现代礼仪的规范指导学生的专业特点，让学生具备高素质劳动者和中高级专门人才所必须的体现的人际沟通交际能力，认识并养成文明礼貌的为人处事习惯，注重渗透思想教育逐步提高学生的综合素质，加强学生的职业道德规范。
17	创新创业指导与实训	有自我管理能力和职业生涯规划的意识。	教学内容： 创新的概念；创新思维；创新方法；创业的概念；创业团队、创业机会、创业风险；新创企业的开办和管理 教学要求： 本课程是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程，要求遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性。	教学要求： 本课程是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程，要求遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性。
18	劳动教育	使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重劳动者，热爱劳动成果，养成爱劳动的习惯。	教学内容： 树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义；培养学生热爱劳动和劳动人民的情感；学习是学生的主要劳动，教育学生从	教学要求： 使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重劳动者，热爱劳动成果，养成爱劳动的习惯。

		高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念。	小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。	爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。
19	数 学 III（职业模块）	对学生认识数学与自然界、与人类社会的关系，认识数学的科学价值、文化价值、应用价值，提高发现问题、分析和解决问题的能力，形成理性思维具有重要作用。	教学内容： 中等职业学校数学课程职业模块包括基本不等式，三角函数，直线与圆的方程，简单几何体，立体几何，概率与统计。	教学要求： 落实立德树人，聚焦核心素养，在数学教学中，教师必须坚持正确的育人理念，将社会主义核心价值观贯穿于发展学生数学学科核心素养的过程中，培养学生逐步形成正确的价值观念。突出主体地位，改进教学方式，教师要转变教学观念，创新教学形式，实施以学生为中心的教学模式。体现职教特色。教学中，要加强数学教学内容与社会生活、专业课程和职业应用的联系，注重选择和设计与行业企业相关联的教学情境。利用信息技术，提高教学效果，将信息技术与数学课程深度融合，有效实施中等职业学校数学课程的信息化教学。
20	英 语 III（职业模块）	通过英语学习和语言实践，逐步掌握基础知识和基本技能，不断提高语言运用能力和人文素养，为其职业发展和终身学习奠定良好的基础。	教学内容： 词汇、语法、语篇、听说读写。	教学要求： 掌握与职业相关的主题。帮助学生进一步熟悉常见语篇类型，理解职场中不同语篇的结构特征和表达方式，提高表达与交流的能力。学习 200 个左右词汇，使学生进一步巩固语音、语法、语篇和语用等语言知识，提升语言能力。了解中外职场文化和中外优秀企业文化，培养职业精神和工匠精神，提升职业素养。基于职业场

				景，将课内外语言学习与实践活动有机结合，培养学生的语言应用能力。提高学生自主学习能力，促进学生在未来职场中的可持续发展。
21	语 文 V（职 业 模 块	通过阅读与欣赏、表达与交流 and 语文综合实践等学习活动，使学生具有较强的语言文字运用能力和思维能力，能够传承中华优秀传统文化，吸收人类进步文化，提高人文素养，养成良好的道德品质。	教学内容： 劳模精神工匠精神作品研读，领悟劳动模范和大国工匠的精神特质和人格魅力；职场应用文与写作，提升学生市场调查和策划、洽谈和协商、求职和应聘等能力；了解微写作的特点，培养学生的思维能力和快速组织语言的能力；科普作品选读，扩大学生知识视野，感受科学文化的魅力。	教学要求： 通过阅读有关劳动模范、大国工匠等典型人物的作品，理解劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，增强敬业、诚信、奉献等职业道德意识。根据职场工作需要正确拟写相关应用文，根据求职和应聘的一般过程与要求，写作求职和应聘材料，理解和把握微写作用精练的语言描述事物、表达观点、抒发情感的特点与方法。阅读反映当代科技发展及其重大成果的科普作品，掌握阅读科普作品的方法，体会科普作品蕴含的科学精神，理解科学与人文的关系，培养严谨求实的职业素养。

（三）专业（技能）课程

专业技能课程按照本专业职业岗位（群）的能力要求，采用模块式课程结构。课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。专业技能课程教学是根据培养目标、教学内容和学生的产出，采取灵活多样的教学方法

根据本专业职业岗位（群）的能力分析，充分考虑培养规

格的要求，将美容美发与造型所需的专业技能课程分为两个模块：

表 4 专业（技能）课程模块及目标

模块	总目标	具体目标（能力目标构成）		
		知识目标	技能目标	素养目标
模块一 美发	熟练掌握心理服务、咨询服务、修剪、烫发、吹风造型、染发、接发技术	掌握服务心理学基础知识、美发基础知识	具有服务心理学常识、染发剂调配知识、发型设计的基本常识、吹风工具的性能和使用方法的能力	团结合作，遵纪守法。谦虚谨慎，严于律己。吃苦耐劳，认真负责。热爱民族，传承文化。
模块二 美容	熟练掌握接待、咨询、面部护理、手足部护理、肩颈部护理、美甲、画职业妆技术	掌握服务心理学基础知识、美容基础知识	具有检测皮肤、制定面部护理方案、头面部、手足、肩部美容按摩、美甲、画职业妆的能力	

表 5 模块一美发课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	素描	本课程以应用为目的，培养学生的造型设计能力。	(1) 进行美术基础绘画教学。教学中注重教授学生的造型能力以及审美能力，教给学生人物比例、结构、动态简便易行的画法规律，强调线的运用，培养学生造型设计的表现能力。 (2) 着重进行设计基础	本课程着重进行设计基础理论、形式美原理、法则等方面教学。通过作业训练和作品分析，培养学生的设计意识。

			理论、形式美原理、法则等方面教学。通过作业训练和作品分析，培养学生的设计意识。	
2	色彩构成	本课程以应用为目的，培养学生正确的色彩观察方法以及色彩的概括，提炼、组织画面，塑造形体，把握色调的能力和表现技能。	本课程是对口单招专业的基础课。通过色彩课程的教学，使学生熟悉水粉画的工具性能，色彩变化规律。培养学生正确的色彩观察方法以及色彩的概括，提炼、组织画面，塑造形体，把握色调的能力和表现技能。	结合本课程，在基本保持专业理论知识完整性的基础上，提炼、组织画面，塑造形体，把握色调的能力和表现技能。
3	服饰和造型	本课程以应用为目的，使学生掌握服装服饰的基础知识。	服装搭配、服饰搭配、服装材料与制作、服装色彩知识、世界服装服饰品牌介绍，围绕服装服饰的基础知识展开论述并尽最大可能加入相关知识点、礼仪应用。	本课程采用教学一体化方法，围绕服装服饰的基础知识展开论述并尽最大可能加入相关知识点、礼仪应用，利用信息化教学手段，将理论知识融入到实践中去，提高学生学习效率。
4	毛发护理工艺（洗、吹）	本课程以应用为目的，使学生掌握美发师的基本要求（洗，吹）。	了解美发师的职业道德和岗位职责，掌握美发师的基本技术要求（洗，吹）。毛发的认识；美发师的职业素养；洗护基础；发型设计的艺术；头部曲线；发型师的思维过程等。	本课程旨在培养毛发的认识；美发师的职业素养；洗护基础；发型设计的艺术；头部曲线；发型师的思维过程等。
5	造型设计	本课程以应用为目的，使学生对形象设计有一个系统、深入的了解与认知。	从形象设计的概论出发，诠释形象设计的作用、特性、设计元素、形式美法则。使学生对形象设计有一个系统、深入的了解与认知。包含形象设计的设计要素；审美法则；设计	结合本课程，从形象设计的概论出发，诠释形象设计的作用、特性、设计元素、形式美法则。

			语言；整体形象塑造；形象设计的程序。	
6	发式修剪技术	本课程以应用为目的，使学生掌握头发的洗护、头发的简单吹风与造型、生活发式的编织、生活发式修剪等技能。	主要学习头发的洗护、头发的简单吹风与造型、生活发式的编织、生活发式修剪、生活烫发、生活与时尚发型染色、商业烫发、时尚接发、头发的复杂吹风与造型、时尚烫发、发型雕刻、商业发型的编盘、商业发型修剪、商业与创意发型染色。	本课程主要学习头发的洗护、头发的简单吹风与造型、生活发式的编织、生活发式修剪、生活烫发、生活与时尚发型染色。

表 6 模块二美容课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	中医美容技术	本课程以应用为目的，使学生掌握刺灸美容疗法、推拿美容按摩等技能。	学习中医阴阳五行、五脏六腑与美容、气血津液、中医病因病机、中医辨证与预防、经络；刺灸美容疗法、推拿美容按摩技术、其他常用中医美容疗法、体质辨识与养生、中医美容方案制定与实施。	本课程旨在学习刺灸美容疗法、推拿美容按摩技术、其他常用中医美容疗法。
2	美容化妆	本课程以应用为目的，使学生掌握专业的化妆方法和技巧。	学习专业的化妆方法和技巧，能为影视剧组，电视台，影楼，形象设计工作室输送专业人才，并为学生提供一个充分展现自身才能的高水准平台。包含矫正化妆；色彩的基础知识；生活妆；新娘妆；主持人妆；影楼写真妆；玩礼妆；T台妆。	本课程旨在学习专业的化妆方法和技巧。包含矫正化妆；色彩的基础知识；生活妆；新娘妆；主持人妆；影楼写真妆；玩礼妆；T台妆。

3	面部护理	本课程以应用为目的,使学生掌握与美容技能、美容服务相关的理论知识:熟练掌握本专业的操作技能,达到中级美容师水平。	依据美容师、职业技能标准,使培训对象通过培训树立正确的职业道德观,掌握与美容技能、美容服务相关的理论知识:熟练掌握本专业的操作技能,达到中级美容师水平。包含面部常见孙美性皮肤问题的处理;特殊护理;美容仪器等。	本课程对测试设备要求较高,建议演示环节适当增加课时。本课程适合采用综合性案例进行实践和分析。本课程所有单元均可采用任务驱动的教学方法。
4	皮肤护理	本课程以应用为目的,使学生掌握皮肤护理的基础理论和基本技能,概论,美容师的道德修养与形象。	主要学习皮肤护理的基础理论和基本技能,概论,美容师的道德修养与形象,皮肤生理结构及常见皮肤病,人体骨骼、肌肉、经络、穴位,护肤用品的分类与选择,面部清洁,面部按摩,皮肤护理,减肥与健胸,皮肤的日常保养,美容院的服务常识与管理。	本课程主要学习皮肤护理的基础理论和基本技能,概论,美容师的道德修养与形象。

(三) 学时安排

每学年为 52 周,其中教学时间 40 周(含复习考试),累计假期 12 周,岗位实习为 600 学时,3 年总学时数为 3853。公共基础课学时约占总学时的 1/3,专业技能课学时约占总学时的 2/3,课程设置中选修课时数占总学时的比例不少于 10%。

表 7 课程学时统计表

课程类别			最低毕业要求		
			学时	学分	学时比例
课程 教学 (含 实训)	公共基础课程	必修课	972	54	27.13%
		限定选修课	234	13	6.53%
		自主选修课	36	2	1.00%
	专业基础课	必修课	630	35	17.58%
		选修课	180	10	5.02%
	专业核心课	必修课	774	43	21.60%
		选修课			
综合实践			654	30	18.25%
合计			3583	190	

七、 教学进程总体安排

表 8 教学进程总体安排

美容美发与造型专业教学分配计划

课程类别	课程属性	课程名称	学分	学时			按学年度学期周学时分配						考核方式	备注	
			总学分	课时总数	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年				
							1	2	3	4	5	6			
							18+2 周	18+2 周	18+2 周	18+2 周	18+2 周	18+2 周			
公共基础课程	必修课	中国特色社会主义	2	36	36	0	2							考试	
		心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2						考试	
		哲学与人生	2	36	36	0				2				考试	
		职业道德与法治	2	36	36	0						2		考试	
		习近平新时代中国特色社会主义思想	1	18	18	0	√							考查	平台
		语文	8	144	144	0	2	2		2		2		考试	
		数学	6	108	108	0	3	3		2				考试	
		英语	6	108	108	0	2	2						考试	
		历史	4	72	72	0	2	2						考试	
		信息技术	6	108	22	86	2	2		2				考试	
		体育与健康	8	144				2		2	2	2		考试	
		艺术	2	36			1	1						考试	
		劳动教育	5	90			√	√		√	√	√		考查	
	小计		54	972	616	86	14	16	0	10	2	6			
	限定选	心理健康教育	2.5	45			0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	考查		
		爱国主义教育	2.5	45			0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	考查		
		数学Ⅲ（职业模块）	2	36	36	0					2		考查		

	修 课	英语Ⅲ（职业模块）	2	36	36	0						2	考查	
		语文Ⅴ（职业模块）	3	54							3		考查	
		贵州省生态文明教育	1	18						√				
	小计		13	234	72	0	1	1	0	1	6	3		
	自 主 选 修 课	社交礼仪	1	18	10	8						1	考查	
		创业创新指导与实训	1	18							1		考查	
	小计		2	36	10	8	0	0	0	0	1	1		
合计			69	1242	698	94	15	17	0	11	9	10		
专业 基础 课程	必 修	服务心理学	2	36	16	20	1	1					考试	
		素描	4	72	12	60	4						考查	
		服饰与造型	2	36	10	26					2		考查	
		中医美容技术	1	18	8	10						1	考试	
		美容美发企业管理	1	18	8	10						1	考试	
		化妆品推销	4	72	12	60		2		2			考查	
		保健按摩	10	180	40	140	2	2		2	2	2	考试	
		美容技术（推拿、按摩）	2	36	16	20				2			考试	
		色彩组成	3	54	20	34		3					考试	
		形象设计概论	6	108	18	90				2	2	2	考试	
	小计		35	630	160	470	7	8	0	8	6	6		
	选 修	服务礼仪	4	72	12	60				2		2	考查	
		普通话	6	108	18	90				2	2	2	考查	
	小计		10	180	30	150	0	0	0	4	2	4		
合计			45	913	195	718	7	8	0	12	8	10		
专业	美	面部护理	6	108	18	90				2	2	2	考试	

核心课程	容方向	皮肤护理	4	72	12	60					2	2	考试	
		美容化妆	10	180	40	140	2	2		2	2	2	考试	
	小计		20	360	70	290	2	2	0	4	6	6		
	美发方向	毛发护理工艺（洗、吹）	7	126	26	100	3				2	2	考试	
		发式修剪技术	6	108	20	88				3	3		考试	
		造型设计	10	180	30	150	3	3			2	2	考试	
	小计		23	414	76	338	6	3	0	3	7	4		
合计			43	774	146	628	8	5	0	7	13	10		
综合实践	必修课	军事训练	3	56		56	1 周						考查	
		岗位实习	30	600		600						20 周	考查	
合计			33	654	0	654	0	0	0	0	0	0		
总计（最低学分要求与学期分配）			190	3583	1039	2094	30	30	0	30	30	30		
总学时：			3583		实训实践学时：		2094		占比：实践学时/总学时：				58.44%	
备注：														
1. 修满规定的全部课程且成绩合格。														
2. 岗位实习和社会实践考核合格。														
3. 符合学校的有关毕业要求。														
4. 军训期间每天 8 课时。														

八、实施保障

(一) 师资队伍

包括校内专任教师和兼职教师，兼职教师应主要来自于行业企业。本专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 18:1 (不含公共课)。专业带头人原则上应具有高级职称，双师型教师比例一般不低于专业教师总数的 60%。

(二) 教学设施

表 9 美发实训室设备要求

序号	设备名称	功能和技术要求	数量	执行标准或质量要求	是否采用虚拟仿真环境	备注
1	美发镜台		20	符合国家标准和产品质量要求	否	
2	美发凳子		40	符合国家标准和产品质量要求	否	
3	洗头床		20	符合国家标准和产品质量要求	否	
4	热烫机器		10	符合国家标准和产品质量要求	否	
5	蒸发器		5	符合国家标准和产品质量要求	否	
6	热水器		1	符合国家标准和产品质量要求	否	
7	空调		2	符合国家标准和产品质量要求	否	
8	染膏		200	符合国家标	否	

				准和产品质量要求		
9	双氧奶		50	符合国家标准和产品质量要求	否	
10	锡纸		50	符合国家标准和产品质量要求	否	
11	支架		100	符合国家标准和产品质量要求	否	
12	模头		200	符合国家标准和产品质量要求	否	
13	推车		100	符合国家标准和产品质量要求	否	
14	剪刀		100	符合国家标准和产品质量要求	否	
15	电推剪		100	符合国家标准和产品质量要求	否	
16	电卷棒		100	符合国家标准和产品质量要求	否	

表 10 美容实训室设备要求

序号	设备名称	功能和技术要求	数量	执行标准或质量要求	是否采用虚拟仿真环境	备注
1	冷凝机		50	符合国家标准和产品质量要求	否	
2	小气泡机		20	符合国家标准和产品质量要求	否	
3	美容床		100	符合国家标准和产品质量	否	

				量要求		
4	推车		100	符合国家标准和产品质量要求	否	
5	按摩凳		100	符合国家标准和产品质量要求	否	
6	洗发水		100	符合国家标准和产品质量要求	否	
7	护发素		100	符合国家标准和产品质量要求	否	
8	大毛巾		100	符合国家标准和产品质量要求	否	
9	洁面巾		100	符合国家标准和产品质量要求	否	
10	洗面奶		100	符合国家标准和产品质量要求	否	
11	彩妆镜台		20	符合国家标准和产品质量要求	否	
12	凳子		20	符合国家标准和产品质量要求	否	

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家参与的教材选用机构，完善教材选用，经过规范程序择优选用教材。

根据当前我国教育教学改革和教育信息化发展的新形势、新任务和新要求，选取技术较为新颖的立体教材和符合由自己院校主编出版的符合学生特点的理想一体化教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：美发师、美容师（基础知识）、化妆技巧与形象设计图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

尽力提高网络环境下课堂教学质量，实现网络教学资源共享，建设包括主要课程教学设计、教案、教学课件（PPT 格式）、试卷库、微视频、讲课视频等的本专业教学资源库。同时利用校园网链接国家精品课程网，相关专业网站和优秀兄弟院校专业资源网站。

（四） 教学方法

结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，充分发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

以职业能力的培养为目标，充分利用校内实训实习室、校

外实训实习基地、企业顶岗实习、职业资格认证等，强化职业技能，形成“课程与工作任务结合、课堂与技能结合、教学与情境结合、实训与岗位结合”的教学模式，采用项目导向、任务驱动、现场教学、案例教学、探究式教学、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学，突出“课岗证赛”的职业教育特色。

(五) 学习评价

学习评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收行业企业参与。校内校外评价结合，职业技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合。过程性评价与结果性评价相结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平，重视规范操作、职业素养等职业素质的形成，以及大数据信息安全等意识与观念的树立。

(六) 质量管理

(1) 学校和专业部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和专业部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教学团队充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生学完规定课程，经考试（核）合格，经国家职业技能鉴定考试合格，经鉴定思想品德符合要求者，准予毕业。具体如下：

(一) 完成专业标准中规定课程的学习，成绩合格；

(二) 取得职业技能中级资格等级证书；

(三) 或者达到以下学分

表 11 毕业要求

项目	数值	备注
毕业所需最低总学分	190	
必修课程学分	175	
选修课程学分	15	

十、附录

（一） 编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018 年 9 月）
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019 年 3 月）
3. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示（2021 年 4 月）
4. 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）
5. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发[2019]4 号）
6. 《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（2018 年 1 月）
7. 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发[2017]95 号）
8. 中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（2021 年 10 月）
9. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
10. 教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方

案》的通知（教职成厅[2019]6号）

11. 教育部中央军委国防动员部关于印发《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》的通知（教体艺[2021]4号）

12. 省教育厅关于开设好2020年秋季学期各级各类学校“生态文明教育”地方课程的通知（黔教函[2020]235号）

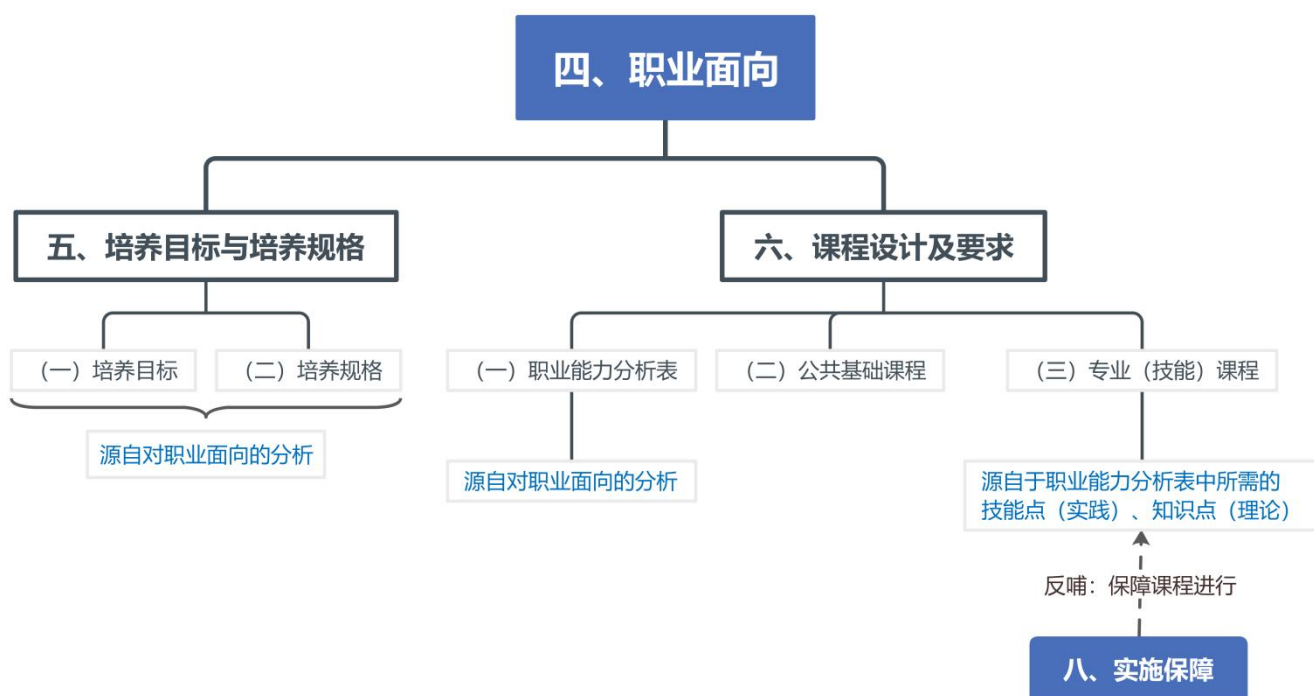
13. 教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知（教材[2020]4号）

14. 《中等职业教育新旧专业对照表》

15. 《职业教育专业目录（2021年）》

16. 《中华人民共和国职业分类大典》

（二）美容美发与造型专业人才培养方案专业课程设计逻辑



(三) DACUM 表

表 12 美容美发与造型工作职责及任务分析表 (DACUM 表)

美容美发与造型							
工作职责	任务						
A.	A. 1	A. 2	A. 3	A. 4	A. 5	A. 6	A. 7
使用美发专业工具进行发型设计。	能修剪女士多种层次法式。	能操作热能烫等烫发设备。	能运用正手刀、反手刀、推刀进行剃须与修面。	能进行色彩染发剂涂放。	能进行接发操作。	能根据发质选择烫发剂和卷杠排列方法。	
B.	B. 1	B. 2	B. 3	B. 4	B. 5	B. 6	B. 7
使用美容专业设备进行美容护肤化妆服务。	能用皮肤检测仪器检测皮肤。	能运用穴位按摩手法进行面部美容按摩。	能对手足部进行按摩护理。	能根据指甲外形特点对指甲进行修整。	能根据妆面要求采用不同的工具、色彩和线条化职业妆。		
*采用的职业标准和级别：美发师（4-10-03-02）四级/中级工、美容师（4-10-03-01）四级/中级工							

(四) KSA 表

表 13 岗位职责分析 (KSA 表)

任务和 KSA (知识、技能和能力)			
岗位职责	A. 使用美发专业工具进行发型设计		
任务	知识	技能/能力	职业素质
A. 1 能修剪女士多种层次法式。	1. 发型的动态、静态层次知识。 2. 不同发式修剪的程序及技巧知识。 3. 发型设计的基本常识。	1. 能用削刀进行削发操作。 2. 能推剪男士有缝、无缝色调发式、毛寸发式。 3. 能修剪女士多种层次法式。 4. 能对修剪工具进行维护保养。	质量至上，效益优先。 爱岗敬业，忠于职守。 遵纪守法，安全生产。 尊师爱徒，团结互助。 勤俭节约，关心企业。 钻研技术，勇于创新。
A. 2 能操作热能烫等烫发设备。	1. 发质与烫发剂的关系。 2. 烫发中常见问题的解决办法。 3. 烫前、烫后护理知识。 4. 热能烫等烫发设备使用知识。	1. 能根据发质特性、发型特征，选择烫发剂、中和剂和卷杠排列方法。 2. 能根据头发卷曲程度判断烫发效果，并对未达标的采取补救措施。 3. 能进行烫前、烫后护理操作。 4. 能操作热能烫等烫发设备。	
A. 3 能运用正手刀、反手刀、推刀进行剃须与修面。	1. 剃须与修面用品常识。 2. 剃刀的基本使用方法。 3. 剃须与修面程序。 4. 绷紧皮肤的方法。	1. 能对剃须与修面工具和用具进行消毒。 2. 能对面部皮肤进行清洁。	

		3. 能磨剃刀。 4. 能采用张、拉、捏等方法绷紧皮肤。 5. 能运用正手刀、反手刀、推刀进行剃须与修面。	
A. 4 能进行色彩染发剂涂放。	1. 染发剂调配知识。 2. 色彩染发基本流程。	1. 能根据染发色彩要求选择颜色、确定用量、调配染发剂。 2. 能进行色彩染发剂涂放。 3. 能进行染后护理操。	
A. 5 能进行接发操作。	1. 接发材料知识。 2. 接发种类知识。 3. 接发工具知识。 4. 接发操作方法。 5. 接发质量标准。	1. 能进行假发洗护。 2. 能进行假发修剪。 3. 能进行假发吹风造型。 4. 能进行假发混合造型。	
A. 6 能根据发质选择烫发剂和卷杠排列方法。	1. 发质与烫发剂的关系。 2. 烫发中常见问题的解决办法。 3. 烫前、烫后护理知识。 4. 热能烫等烫发设备使用知识。	1. 能根据发质特性、发型特征，选择烫发剂、中和剂和卷杠排列方法。 2. 能根据头发卷曲程度判断烫发效果，并对未达标的采取补救措施。 3. 能进行烫前、烫后护理操作。 4. 能操作热能烫等烫发设备。	
岗位职责	B. 使用美容专业设备进行美容护肤化妆服务。		
任务	知识	技能/能力	职业素质

B. 1 能用皮肤检测仪器检测皮肤。	1. 老化、痤疮、色斑、敏感等皮肤问题的类型及特点。 2. 皮肤检测仪器的种类、作用及操作要求。 3. 顾客皮肤分析表的基本内容。	1. 能用肉眼观察顾客皮肤的基本状况。 2. 能用皮肤检测仪器检测皮肤。 3. 能填写顾客皮肤分析表，判断皮肤存在的问题。 4. 能根据皮肤分析结果制定面部护理方案。 5. 能根据面部护理方案选择护理用品用具。	质量至上，效益优先。 爱岗敬业，忠于职守。 遵纪守法，安全生产。 尊师爱徒，团结互助。 勤俭节约，关心企业。 钻研技术，勇于创新。
B. 2 能运用穴位按摩手法进行头面部美容按摩。	1. 老化、痤疮、色斑、敏感等皮肤问题的特征、成因及护理要求。 2. 常见问题的特征、成因及护理要求。 3. 头面部美容按摩中常见的穴位及相应按摩功效。 4. 美容仪器的操作要求及功效。 5. 面膜调制知识。	1. 能运用穴位按摩手法进行头面部美容按摩。 2. 能使用真空吸啜仪、阴阳电离子仪、超声波仪等美容仪器进行面部护理。 3. 能调敷软膜和硬膜。	
B. 3 能对手足部进行按摩护理。	1. 手、足部护理要求。 2. 肩、颈部护理要求。	1. 能清洁手、足部。 2. 能去除手、足部老化角质。 3. 能对手、足部进行按摩护理。 4. 能对手、足部指甲进行基础保养。 5. 能清洁肩、颈部。 6. 能按摩护理肩、颈部。	

B. 4 能根据指甲外形特点对指甲进行修整。	1. 指甲的生理结构。 2. 指甲修整的操作要求。 3. 指甲表面抛光的操作要求。 4. 美甲设备及用品用具的分类与使用要求。	1 能对指甲进行清洁。 2. 能根据指甲外形特点对指甲进行修整。 3. 能对指甲表面进行抛光。 4. 能涂指甲油。	
B. 5 能根据妆面要求采用不同的工具、色彩和线条化职业妆。	1. 不同职业的妆面特点。 2. 化职业妆的方法及操作要求。 3. 化妆中的色彩光色基本知识。	1. 能根据职业特点确定顾客的妆面要求。 2. 能根据妆面要求采用不同的工具、色彩和线条化职业妆。	

（五） 对应表

表 14 对应表（美发师为例）

知识、技能、素养表（素养略）		课程标准所列学习内容							
美发师工作职责	任务	模块一：发式修剪技术		模块二：毛发护理工艺（洗、吹）		模块三：造型设计		模块四：服饰和造型	
		知识	技能/能力	知识	技能/能力	知识	技能/能力	知识	技能/能力
A. 使用美发工具设计、修剪、制作顾客发型的人员。	A.1 能修剪女士多层次法式	能掌握头发的洗护、头发的简单吹风与造型、生活发式的编织、生活发式修剪等技能。	头发的洗护、头发的简单吹风与造型、生活发式的编织、生活发式修剪、生活	能掌握美发师的基本技术要求（洗，吹）。	了解美发师的职业道德和岗位职责，掌握美发师的基本要求（洗，吹）。毛发的认识；美发师	对形象设计有一个系统、深入的了解与认知。	从形象设计的概论出发，诠释形象设计的作用、特性、设计元素、形式美法则。使学生对形象设计有一个系统、深	能掌握服装服饰的基础知识。	服装搭配、服饰搭配、服装材料与制作、服装色彩知识、世界服装服饰品牌介绍，围绕服装服饰的基础知识展开论述并尽最大可能加入
	A.2 能操作热能烫等烫发设备								

	A. 3 能运用正手刀、反手刀、推刀进行剃须与修面		烫发、生活与时尚发型染色、商业烫发、时尚接发、头发的复杂吹风与造型、时尚烫发、发型雕刻、商业发型的编盘、商业发型修剪、商业与创意发型染色。		的职业素养；洗护基础；发型设计的艺术；头部曲线；发型师的思维过程等。		入的了解与认知。包含形象设计的设计要素；审美法则；设计语言；整体形象塑造；形象设计的程序。		相关知识点、礼仪应用。
	A. 4 能进行色彩染发剂涂放								
	A. 5 能进行接发操作								
	A. 6 能根据发质选择烫发剂和卷杠排列方法								

(六) 人才培养方案调整审批表

专业专业系部		学年学期	
专业名称		使用年级	
专业人才培养方案调整内容			
序号	课程名称	调整类别	调整具体事项说明
1			
2			
3			
4			
5			
6			
调整后的课时总数		调整后的学分总数	
专业带头人（负责人）意见：		专业系部意见：	
签字：_____ 年月日		签字：_____ 年月日	
教务科意见	签字：_____ 年月日		
分管领导意见	签字：_____ 年月日		

注：1. 调整类别主要是指：学时（学分）、开课时间、增减内容与考核要求等项目变动；
 2. 调整具体事项说明是对调整内容及调整后人才培养方案的变化情况详细说明；
 3. 本表一式三份，教务科、专业西部、教研组各存一份。