



黔东南州工业学校

QIANDONGNANZHOU GONGYEXUEXIAO

汽车车身修复专业 2023 级人才培养方案

学历层次	中职	专业代码	700207
专业系部审核	____年__月__日专业系部研讨通过，提交教务科审核		
教务科审核	____年__月__日教务科审核通过，提交学校学术指导委员会评审		
学术指导委员会审核	____年__月__日学术指导委员会评审通过，提交校党委会审定		
学校党委会审核	经____年__月__日校党委会审定通过，同意实施		

2023 年 7 月 编制

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	5
(一) 汽车车身修复专业职业能力分析表	6
(二) 公共基础课程	6
(三) 专业(技能)课程	15
(四) 学时安排	22
七、教学进程总体安排	23
八、实施保障	26
(一) 师资队伍	26
(二) 教学设施	26
(三) 教学资源	30
(四) 教学方法	30
(五) 学习评价	31
(六) 质量管理	31
九、毕业要求	32
十、附录	32
(一) 编制依据	32
(二) 汽车车身修复专业人才培养方案设计逻辑	34
(三) DACUM 表	35
(四) KSA 表	36
(五) 对应表	40
(六) 人才培养方案调整审批表	42

一、专业名称及代码

汽车车身修复，专业代码：700207

二、入学要求

初中毕业生

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能等级证书 举例
交通运输大类 (70)	道路运输类 (7002)	汽车修理与维护 (8111)	汽车维修工 (4-12-01-01)	汽车钣金、 汽车涂装、 汽车美容、 汽车保险与 理赔、二手 车评估等岗 位群	汽车 1+X 职 业技能等级 证、汽车维 修工(中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握汽车车身维修基本知识和操作技能，具备汽车车身维修能力，面向机动车和日用产品修理行业的汽车运用工程技

术人员的职业群，能够从事汽车钣金、汽车涂装、汽车美容、汽车保险与理赔、二手车评估等岗位群工作，熟悉企业的工作流程，适应汽车内外覆盖件、结构件的拆装和初检，汽车钣金与涂装材料的选用，汽车钣金与涂装设备的操作及日常维护、保养等工作要求；能正确地完成汽车表面的物理清洁工作；能正确、规范地完成汽车内外覆盖件、结构件等拆装和初检工作；能规范地完成轻度损伤的汽车车身修复，碳钢底材的钣金施工，氧-乙炔、二氧化碳气体保护焊等工作；能正确地操作喷涂设备，规范地完成简单的表面涂漆前底材处理、中间涂层处理等常规工作，达到汽车修理工中级（国家职业资格四级）资格要求的技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握汽车文化、汽车机械基础、汽车材料等基础理论和基本知识。

(4) 掌握汽车基本构造、汽车车身结构与附属设备的基本知识。

(5) 掌握汽车车身连接(焊接、粘接、铆接)技术、汽车车身修复技术(含铝合金、玻璃钢、碳纤维等新材料修复技术)的基本知识和方法。

(6) 掌握汽车车险查勘与定损、汽车车身测量与校正的基本知识和方法。

(7) 掌握汽车调色技术、涂装技术、汽车彩绘、汽车美容和装潢的基本知识和方法。

(8) 掌握汽车维修业务接待流程。

(9) 掌握汽车钣金、涂装生产检验和车间管理基本知识。

(10) 掌握汽车车身维修及涂装工具、设备和材料的使用、销售和技术服务基本知识。

(11) 掌握汽车专业英语的基本知识。

(12) 了解汽车车身维修相关行业企业技术标准、国家标准和国际标准。

3. 能力要求

(1) 能够准确识别汽车车身及附属设备部件名称，具有各机构拆装能力。

(2) 具备汽车车身钣金制作与修复工艺编制、损伤评估与维修方案制定、车身板件钣金制作与修复能力。

(3) 具备正确选用涂装材料和设备工具，进行车身涂装修复能力。

(4) 具有汽车美容与汽车装潢的能力。

(5) 具有汽车车身制造或修复车间基本的生产组织与管理能力。

(6) 具有汽车车身制造或修复，车间设备、工具与材料基本的销售与管理能力。

(7) 具有按汽车维修业务接待规范流程进行接车的能力。

(8) 具有查阅各类汽车车身维修资料(包括英文资料)的

能力。

(9) 具有良好的语言表达和书面写作能力，能够在工作中与服务对象进行有效沟通。

(10) 具有创新创业能力和本专业需要的信息技术应用能力。

(11) 具有探究学习和终身学习的能力。

(12) 具有较强的实践动手能力，团队合作能力，分析解决问题能力。

六、课程设置及学时安排

(1) 汽车车身修复专业职业能力分析表

表 2 本专业职业能力分析表

序号	职业	工作岗位	典型工作任务	专业能力要求 (技能点)	相关知识要求 (知识点)	典型对应课程
1	汽车维修工	汽车车身整形修复工	车身损伤检测、车身零部件拆装、整形修复。	目视检查、测量设备检测、车身零部件拆卸和安装、车身结构件校正	能够目测判断车身结构件损伤范围、能使用设备检测出测量数据、能对设备进行维护保养、能够正确使用液压工具对车身板件进行校正	汽车构造、汽车机械识图、汽车机械基础、汽车文化、汽车保险理赔、汽车维护、汽车钣金维修、车身零部件拆装修复与更换、车身修复及测量技术、汽车配件管理与营销、汽车安全驾驶技术

2		汽车车身涂装修复工	损伤面喷涂与整平、中途底漆涂、单工序素色漆喷涂、双工序素色漆喷涂	复杂表面刮涂原子灰、打磨原子灰、中途底漆喷涂、色漆喷涂、清漆喷涂、漆面抛光	能使用刮涂工具完成内强面、双弧面线条等复杂表面的原子灰刮涂、能选择和使用双动作打磨机、干磨手刨及干磨砂纸等打磨辅料干磨整平复杂表面原子灰、能使用喷枪完成中涂底媒整板喷涂能选择双动作打磨机、干磨手刨及干磨砂纸等打磨辅料完成打磨	汽车涂装技术、色彩与调色
3		汽车美容装潢工	漆面抛光、汽车内饰清洗、汽车漆面打蜡	能进行车身内外清洗、能使用双动作打磨机、能使用抛光机、抛光盘抛光蜡进行抛光打蜡作业。	能进行漆面封釉、抛光设备的使用养护、汽车漆面翻新的、能进行漆面镀膜全检查和镀膜	汽车美容与装饰

(2) 公共基础课程

表 3 公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	中国特色社会主义	通过本课程的实施,要使学生全面、准确地把握中国特色社会主义的历史进程及其基本规律,把握中国化马克思主义形成和发展的两次历史性飞跃,达到学生学懂、真信和会用中	教学内容: 中国特色社会主义的创立、发展和完善; 中国特色社会主义经济;中国特色社会主义政治;中国特色社会主义文化;中国特色社会主义社会建设和生态文明建设;踏上新征程,共圆中国梦;	教学要求: 通过中国特色社会主义的学习,使学生能够全面、系统地掌握中国特色社会主义理论,能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程;明确中国特色社会主义制度的显著优势,坚决拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;认清

		国化马克思主义的目的。		自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。
2	心理健康与职业生涯	使学生掌握职业生涯规划、就业与心理健康的基本知识，及时给予学生积极的职业生涯规划、就业与心理方面的指导，使学生逐渐地完善自我、发展自我、优化心理素质，促进全面发展。	教学内容： 确立符合时代要求的职业理想，理解职业生涯规划的重要性；认识自我，掌握合理的情绪调节方法；了解所学专业，以及对应的职业群，树立正确的劳动观；与亲人、老师、同学和谐交往，了解抵制各种不良诱惑的相关知识、方法和策略；端正学习态度，掌握高效的学习方法。树立终身学习意识；做科学的职业规划，放飞理想；	教学要求： 基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯规划提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐业的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展和学生心理特点进行职业生涯规划指导，为职业生涯发展奠定基础。
3	哲学与人生	是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处 理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。	教学内容： 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	教学要求： 通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值

				观奠定基础。
4	职业道德与法治	提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。	教学内容： 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育，帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律法规，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯，从而帮助学生从适应岗位要求入手，奠定良好的职业道德基础。	教学要求： 遵循课程标准的基本要求和内容，创新教学模式，通过活动开展、情景设置、视频观看等多种形式，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
5	习近平新时代中国特色社会主义思想	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观。	教学内容： 系统地掌握毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，坚定理想信念，加强学生对于习近平新时代中国特色社会主义思想的认同感，提高思想政治水平，为今后的日常生活行为打下政治基础。	教学要求： 本课程在教学实施过程中应从中职学生的培养目标、特点及学生的实际情况出发，主要任务是使学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想相关内容，熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想产生和发展的过程，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想基本的学习方法，熟练掌握重要知识点理论，能够坚定政治信念。教学过程中同时要注意培养学生独立思考的能力。
6	语文	通过阅读与欣赏、表达与交流 and 语文综合实践等学习活	教学内容： 语言语感习得；中外文学作品选读；实用性阅读与交流；古诗	教学要求： 引导学生扩大阅读范围，广泛接触并积累语言材料，提升阅读欣赏能力，养成

		动,使学生具有较强的语言文字运用能力和思维能力,能够传承中华优秀传统文化,吸收人类进步文化,提高人文素养,养成良好的道德品质。	文选读;中国革命传统作品选读;社会主义先进文化作品选读;整本书阅读与研讨;跨媒介阅读与交流;	良好的阅读习惯,创设语境,开展积极的言语实践,在对话交流中提高语言感悟能力和运用能力,提高学生综合运用多种媒介有效获取信息、表达与交流的能力,养成良好的阅读习惯,促进学生对中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的深入学习和思考,增进对中华文化思想理念、传统美德、人文精神的认识和理解,提升对中华优秀传统文化的认同感、自豪感,增强文化自信,形成正确的世界观、人生观和价值观。
7	数学	对学生认识数学与自然界、与人类社会的关系,认识数学的科学价值、文化价值、应用价值,提高发现问题、分析和解决问题的能力,形成理性思维具有重要作用。	教学内容: 基础模块包括基础知识、函数、几何与代数、概率与统计。	教学要求: 学生能够提高分析问题和解决问题的能力;发展学生的创新意识,进一步培养学生的科学思维方法和辩证唯物主义思想;能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题;根据法则、公式,或按照一定的操作步骤,正确地进行运算求解;能对工作和生活简单数学相关问题,作出分析并运用适当的数学方法予以解决。
8	英语	通过英语学习和语言实践,逐步掌握基础知识和基本技能,不断提高语言运用能力和人文素养,为其职业发展和终身学习奠定良好的基础。	教学内容: 语音、词汇、语法、听说读写。	教学要求: 使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能,能更好地适应国际劳动力市场的需要。

9	历史	了解中国历史发展的基本脉络和优秀传统文化；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；	教学内容： 基础模块Ⅰ：“中国历史”内容包括中国古代史、中国近代史和中国现代史； 基础模块Ⅱ：“世界历史”内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。	教学要求： 基于历史学科核心素养设计教学。教师要树立基于历史学科核心素养的教学理念，结合不同的教学内容所蕴含的历史学科核心素养的不同方面，合理设计教学目标、教学过程、教学评价等。围绕历史学科核心素养，科学有效地达成课程目标。 倡导多元化的教学方式。教师应结合教学内容，创新教学形式、教学过程和教学方法，开展多种形式的教学；鼓励学生开展自主学习、探究学习和合作学习，调动和发挥学生学习的积极性、主动性和创造性，培养学生的创新精神与探究能力。 注重历史学习及学科间知识的渗透与学生职业发展的融合。教师应结合学生的专业特性等灵活选择教学内容及创设相近的教学情境，因材施教并加强爱国主义教育。 加强现代信息技术在历史教学中的应用。教师应有效利用现代信息技术等拓宽历史信息源，促进学生的深度学习。
10	信息技术	增强信息意识，发展计算思维，提高数字化学习与创新能，提升学生信息素养，树立学生正确的信息社会价值观和	教学内容： 信息技术应用基础；网络应用；图文编辑；数据处理；程序设计入门；数字媒体技术应用；信息安全基础；人工智能初步；	教学要求： 信息技术课程的学习能力既需要学生具备一定的理论知识，也需要学生多做实践。是培养学生熟悉信息技术的基本原理，熟悉开发环境，能够根据实际情况，运用编程技术进行

		责任感。		相应的应用，掌握操作系统的基本操作，能够搭建网络，并能够完成关于网络技术的管理。
11	体育与健康	提高学生体育文化素质，增进学生身心健康，为培养高素质劳动者和中初级专门人才打好身体基础。	教学内容： 基础体育知识，体育技能训练，运动健康知识，体育文化知识。	教学要求： 培养学生的身体素质和健康意识，为其一生的健康生活奠定基础，注重运动技能、身体素质健康意识和兴趣爱好等方面的引导和培养，帮助学生全面发展自身，提升身体素质和身心健康水平。
12	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	教学内容： 艺术感知、审美鉴赏、创意表达和文话理解与传承。分为音乐鉴赏和美术鉴赏。 美术鉴赏：欣赏经典美术作品，了解重要的美术家及其代表作品，感受中国美术独特的表现形式、艺术风格、审美特点和文化特征，理解其与中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的密切关系，弘扬民族精神和时代精神，树立正确的文化观。	教学要求： 音乐鉴赏是以培养学生的音乐审美和实践能力，提升其音乐品位为目的的音乐活动。学生通过聆听中外经典音乐作品，参与音乐实践活动，学习有关知识和技能，认识音乐的基本功能与作用，获得精神愉悦，提高审美情趣和音乐实践能力。
13	劳动教育	使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念。	教学内容： 树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义；培养学生热爱劳动和劳动人民的情感；学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。	教学要求： 使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动

				精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。
14	心理健康教育	学会调适，寻求发展。学生具有良好心理素质的形成建立在学生良好的自我意识、学校适应、学习策略、情绪调节、人际交往和生涯规划的基础。	教学内容： 本课程结合学生心理健康热点问题，共分心理健康与学生的成才发展、自我意识、人际交往、情绪管理、性心理、恋爱心理、学习心理、健康人格、推界自己，走向社会、职业生涯规划、大学生心理障碍及调适等11个专题进行论述。	教学要求： 本课程以心理学的理论为依据，以增强学生心理素质为目的，结合学生的特点和关注的问题，通过课程教学向学生普及心理健康的有关知识，使他们掌握心理调解的方法，解决个人在成长发展过程中遇到的各种心理问题，完善人格，开发潜能，促进身心健康全面发展。
15	爱国主义教育	具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	教学内容： 弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育。	教学要求： 着力完善青少年学生的道德品质，坚持理论性与实践性结合的编写原则，注重中华优秀传统文化的发展性和现代性，力求贴近实际。
16	数学Ⅲ（职业模块）	对学生认识数学与自然界、与人类社会的关系，认识数学的科学价值、文化价值、应用价值，提高发现问题、分析和解决问题的能力，形成理性思维具有重要作用。	教学内容： 中等职业学校数学课程职业模块包括基本不等式，三角函数，直线与圆的方程，简单几何体，立体几何，概率与统计。	教学要求： 落实立德树人，聚焦核心素养，在数学教学中，教师必须坚持正确的育人理念，将社会主义核心价值观贯穿于发展学生数学学科核心素养的过程中，培养学生逐步形成正确的价值观念。突出主体地位，改进教学方式，教师要转变教学观念，创新教学形式，实施以学生为中心的教学模式。体现职教特色。教学中，要加强数学教学内容与社会生活、专业课程和职业应用的联系，注重选择和设计与行业企业相关联的教学情境。利用信息技术，

				提高教学效果，将信息技术与数学课程深度融合，有效实施中等职业学校数学课程的信息化教学。
17	英语 Ⅲ（ 职业 模块）	通过英语学习和语言实践，逐步掌握基础知识和基本技能，不断提高语言运用能力和人文素养，为其职业发展和终身学习奠定良好的基础。	教学内容： 词汇、语法、语篇、听说读写。	教学要求： 掌握与职业相关的主题。帮助学生进一步熟悉常见语篇类型，理解职场中不同语篇的结构特征和表达方式，提高表达与交流的能力。学习 200 个左右词汇，使学生进一步巩固语音、语法、语篇和语用等语言知识，提升语言能力。了解中外职场文化和中外优秀企业文化，培养职业精神和工匠精神，提升职业素养。基于职业场景，将课内外语言学习与实践活动有机结合，培养学生的语言应用能力。提高学生自主学习能力，促进学生在未来职场中的可持续发展。
18	语文 Ⅴ（ 职业 模块）	通过阅读与欣赏、表达与交流和语文综合实践等学习活动，使学生具有较强的语言文字运用能力和思维能力，能够传承中华优秀传统文化，吸收人类进步文化，提高人文素养，养成良好的道德品质。	教学内容： 劳模精神工匠精神作品研读，领悟劳动模范和大国工匠的精神特质和人格魅力；职场应用文与写作，提升学生市场调查和策划、洽谈和协商、求职和应聘等能力；了解微写作的特点，培养学生的思维能力和快速组织语言的能力；科普作品选读，扩大学生知识视野，感受科学文化的魅力。	教学要求： 通过阅读有关劳动模范、大国工匠等典型人物的作品，理解劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，增强敬业、诚信、奉献等职业道德意识。根据职场工作需要正确拟写相关应用文，根据求职和应聘的一般过程与要求，写作求职和应聘材料，理解和把握微写作用精练的语言描述事物、表达观点、抒发情感的特点与方法。阅读反

				映现当代科技发展及其重大成果的科普作品，掌握阅读科普作品的方法，体会科普作品蕴含的科学精神，理解科学与人文的关系，培养严谨求实的职业素养。
19	贵州省生态文明教育	了解贵州省当地的发展及生态文明建设。	教学内容： 从生态文明建设的现状，环境管理、环境资源、环境治理，生态工业文明、清洁能源利用、生态文明建设等不同角度，结合典型案例分析，精心设计时代呼唤生态文明、保护土地资源、水环境问题与治理、保护大气环境、贵州生态文明建设之路五大内容版块和相关知识点。科学教学，突出实效，力求充分发挥课程对生态文明建设战略及绿色发展理念升华的推动作用。	教学要求： 引导学生关注家庭、社区、国家和全球面临的生态文明问题，正确认识个人、社会和自然之间相互依存的关系；帮助获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于生态文明的情感、态度和价值观；鼓励学生积极参与面向可持续发展的决策与行动，成为有社会实践能力和责任感的公民。
20	社交礼仪	以就业为导向，紧紧围绕人才市场需求，在以岗位技能培养为主线的岗位核心能力培养的同时，强化以职业素养培养为主线的职业核心能力的培养。	教学内容： 现代礼仪的概念、特征、原则和功能；礼仪人际交往的基本法则；仪容、仪表礼仪；仪态礼仪要求掌握站、坐、行、走、表情、手势的基本规范；家庭礼仪、校园礼仪、交谈礼仪、公共场所礼仪要求掌握公共场所中需要注意的行为规范、求职面试礼仪、宴请礼仪等	教学要求： 明确现代社交礼仪的基本技能和专业特点，现代礼仪的基本原理与技能应用，熟练掌握现代礼仪的基本方法和要求，能够陶冶高尚情操，建立良好人格特点；更好的规范自己的仪容仪表，言行举止，并能正确运用现代礼仪的规范指导学生的专业特点，让学生具备高素质劳动者和中高级专门人才所必须的体现的人际沟通交际能

				力，认识并养成文明礼貌的为人处事习惯，注重渗透思想教育逐步提高学生的综合素质，加强学生的职业道德规范。
21	创业 创新 指导 与 实训	有自我管理能力和职业生涯规划的意识。	教学内容： 创新的概念；创新思维；创新方法；创业的概念；创业团队、创业机会、创业风险；新创企业的开办和管理 教学要求： 本课程是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程，要求遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性。	教学要求： 本课程是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程，要求遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合，小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性。
22	物理	通过本课程实施，要使学生掌握巩固电学知识	巩固初中电学基本知识，对电荷与电路基础、电流、电压、电阻，串联与并联初中知识进一步学习巩固；对电场、磁场相关知识的掌握理解，为学汽车电气打好基础	会对汽车电器元件电压、电流、电阻测量及压降判断；对电场、磁场、电磁力概念及相关内容知识点学习掌握。

(3) 专业（技能）课程

专业技能课程按照本专业职业岗位（群）的能力要求，采用模块式课程结构。课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实

践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。专业技能课程教学是根据培养目标、教学内容和学生的产出，采取灵活多样的教学方法

根据本专业职业岗位（群）的能力分析，充分考虑培养规格的要求，将汽车车身修复所需的专业技能课程分为三个模块：

表 4 专业（技能）课程模块及目标

模块	总目标	具体目标（能力目标构成）		
		知识目标	技能目标	素养目标
模块一 汽车车身整形 修复工	能够把损伤车修复到喷漆前的技术要求、车身数据和外形损伤部位都恢复到车辆出厂的形状要求	能够目测判断车身结构件损伤范围、能使用设备检测出测量数据、能对设备进行维护保养、能够正确使用液压工具对车身板件进行校正	掌握目视检查、测量设备检测、车身零部件拆卸和安装、车身结构件校正	团结合作，遵纪守法。谦虚谨慎，严于律己。吃苦耐劳，认真负责。热爱民族，传承文化。
模块二 汽车车身涂装 修复工	熟练掌握喷漆工艺流程和水性漆调色与喷涂以及设备使用维护保养	掌握损伤面施涂与整平、中途底漆涂、单工序素色漆喷涂、双工序素色漆喷涂	能使用刮涂工具完成内强面、双弧面线条等复杂表面的原子灰刮涂、能选择和使用双动作打磨机、干磨手刨及干磨砂纸等打磨辅料干磨整平复杂表面原子灰、能使用喷枪完成中涂底媒整板喷涂能选择双动作打	

			磨机、干磨手创及干磨砂纸等打磨辅料完成打磨	
模块三 汽车美容装潢工	掌握抛光工艺、汽车室内外清洗工艺流程和汽车装潢工艺	能掌握进行车身内外清洗、能使用双动作打磨机、能使用抛光机、抛光盘抛光蜡进行抛光打蜡作业。	能进行漆面封釉、抛光设备的使用养护、汽车漆面翻新的、能进行漆面镀膜全检查和镀膜。	

表 5 模块一汽车车身整形修复工课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	汽车钣金维修	本课程以应用为目的，由浅入深、系统的介绍汽车钣金维修技术的基础及应用。	主要训练学生展开放样工艺; 车身钣金件手工成型工艺: 车身钢板件、塑料件 (以及铝合金、玻璃钢。碳纤维等新材料) 修复技术: 车身板件更换技术, 汽车车身损伤评估与维修方案制定、工艺编制。进行有针对性的实践, 从而达到加强学生的实操能力的目的。	本课程学习领域设计的基本思路: 是根据专业能力、方法能力和社会能力的目标, 以学生为主体、以行动为导向、教学做一体化, 基于工作过程的课程开发方法进行设计。将典型工作任务作为工作过程的知识载体, 按照学生职业能力发展规律构建学习领域。
2	车身修复及测量技术	本课程以培养学生的专业能力、社会能力、方法能力, 学生学习后能达到汽车维修工中级或高级技能资格。	本课程主要培养学生能够正确使用车身测量系统、大梁校正仪等专业能力。	结合本课程, 以职业能力为核心, 以实用够用为限度, 不追求专业理论知识的面面俱到, 而是在基本保持专业理论知识完整性的基础上, 按照职业岗位工作的需要去精选适合的专业理论知识并结合实际岗位需要进行设计, 力图达到理论知识的传授与职业岗位的需要相结

				合。
3	车身 零部件拆 装修复与 更换	本课程的学习，学生能够了解车身塑料件的种类、及其运用 掌握车身塑料件的拆装更换、车身塑料件的焊接修复工具常识基础及应用。	通过本课程的学习，学生能够了解车身塑料件的种类、及其运用；掌握车身塑料件的拆装更换、车身塑料件的焊接修复等，同时培养学生自主动手操作的能力和创新意识。同时能做好维修车辆的安全防护，能选择和使用板件拆装工具，能隔断车身电气系统，能按规范拆装前保险杠，能按规范拆装后保险杠能按规范拆装前翼子板，能按规范拆装车门，能按规范拆装车门内饰板，能按规范拆装发动机舱盖，能按规范拆装行李箱舱盖。	本课程采用以项目为主的教学模块结构，将理论与实践的内容进行整合，制定合理科学的教学目标、教学过程、教学方法，使学生全面掌握教学内容。采用理实一体化的教学模式，利用信息化教学手段，将理论知识融入到实践中去，提高学生学习效率。
4	汽车 构造	能熟练使用维修常用工具、量具和设备，具备对发动机、底盘、电器系统进行拆装维护、调整、检修的初步技能，具有分析、判断和排除常见故障的能力。	要求通过理论教学和技能实训，使学生掌握发动机、底盘、电器系统的结构与原理，能熟练使用维修常用工具、量具和设备，具备对发动机、底盘、电器系统进行拆装维护、调整、检修的初步技能，具有分析、判断和排除常见故障的能力。	教师通过对汽车发动机构造部分、对汽车底盘构造部分的学习，掌握发发动机各机构及系统、传动系、行驶系、转向系、制动系的组成、功用、结构特点、工作过程或原理等。了解车身结构及车身附属装置的功用及工作过程。
5	汽车 机械识 图	通过学习时应坚持理论联系实际，认真学习投影作图的基础知识，用以指导、绘图、识图的实践。对常用零部件和结构要素的特殊表示法、零件图、装配	制图基本规定、正投影作图、机械图样的基本表示法、常用零部件和结构要素的特殊表示法、零件图、装配图、展开图、焊接图。	：学习时应坚持理论联系实际，认真学习投影作图的基础知识，用以指导、绘图、识图的实践，刻苦钻研，通过实践更好地巩固理论知识，达到熟练地掌握有关作图方法和技巧，不断地提高绘图、识图的速度为目的。

		图、展开图、焊接图。熟练绘图读图知识。		
6	汽车机械基础	通过学习简单衫的机构零件和液压传动知识、极具专业特色的汽车材料知识，具备获取、处理和表达 技术信息，执行国家标准，使用技术资料的能力。	工程力学知识、简单的机械零件和液压传动知识、汽车材料知识。	本专业所必需的工程力学知识、简单衫的机构零件和液压传动知识、极具专业特色的汽车材料知识。具备获取、处理和表达 技术信息，执行国家标准，使用技术资料的能力。
7	汽车文化	通过本课程学习，学生能够认识汽车，了解汽车的地位、作用和发展；激发学生学习兴趣并为后续专业课程的学习打下坚实的基础。	车发展简史、世界汽车工业概况、著名汽车标志、汽车与社会。	通过本课程学习，学生能够认识汽车，了解汽车的地位、作用和发展；激发学生学习兴趣并为后续专业课程的学习打下坚实的基础。
8	汽车保险理赔	通过本课程学习，掌握汽车保险知识、汽车查勘核损流程；汽车理赔原则；汽车理赔业务流程。	汽车各零部件总成名称及结构；汽车查勘核损基本原则；汽车查勘核损流程；汽车理赔原则；汽车理赔业务流程。	教师将本课程的教学活动分解设计成若干项目，创设相应的工作情境，通过项目驱动的教学设计来实施教学、训练、实习，通过情境创设、案例分析、顶岗实习等教学方法，强调学生在“做”中“学”。
9	汽车整车维护	学生能准确获取有效的故障信息；能够准确查找资料来规范完成维护作业，并严格执行企业安全及“6S”管理。	汽车维护绪论，汽车运行材料使用技术，汽车维护常用设备，汽车维护操作技术，汽车发动机、底盘、电气设备的维护以及柴油机的维护。	学生能准确获取有效的故障信息；能够准确查找资料来规范完成维护作业，并严格执行企业安全及“6S”管理。掌握汽车维护相关要求、操作方法及检验过程等，递进式地提高学生的操作技能。

10	汽车配件管理与营销	通过本课程的学习,使学生具备与客户交流沟通能力,能熟练运用礼仪规范进行维修业务接待,提高顾客满意度;具备汽车构造、汽车维修、汽车材料及零配件基础知识,能够向客户咨询车况,查询车辆技术档案,初步评定车辆维修技术状况;具有与汽车维修相关政策、法规,维修合同,机动车辆保险及索赔知识,能应对客户的查询或投诉。	熟悉汽车维修业务接待顾问岗位的工作环境;熟悉汽车 4S 店或汽车维修企业组织结构,了解各部门的功用及工作程序;清楚维修业务接待工作流程:能对各种顾客进行准确分析,具备与客户交流沟通能力,能熟练运用礼仪规范进行维修业务接待,提高顾客满意度;具备汽车构造、汽车维修、汽车材料及零配件基础知识。	本课程内容以岗位能力为依据,对汽车维修业务接待顾问的岗位进行任务和职业能力分析,以工作流程为主线,以岗位核心能力为内容,确定了本课程的工作项目和任务内容。通过模拟工作情景,设计相关典型任务,引起学生对知识的渴求,让学生带着问题去学习、思考。为了完成相关任务,学生必须在老师的指导下学习相关知识,任务完成时,学生对相关知识也能较好掌握并运用。
11	汽车安全技术	熟悉和掌握道路交通标志和标线的作用的相关内容,达到指挥自己正确驾驶的目标。了解并掌握《中华人民共和国道路交通安全法》、《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》。	1. 了解并掌握《中华人民共和国道路交通安全法》、《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》。 2. 熟悉和掌握道路交通标志和标线的作用的相关内容,达到指挥自己正确驾驶的目标。 3. 了解和掌握汽车的使用知识,驾驶知识。 4. 预测危险情况,学习了解行人造成的危险情况、直线行驶可能出现的危险情况、超车时可能出现的危险情况、转弯时可能出现的危险情况等内容。	汽车驾驶技术理论课程主讲教师应具有汽车维修相关知识及技术能力,具备课程教学设计能力、组织能力、语言沟通表达能力;具有基于行动导向的教学设计能力掌握先进的教学方法和具备驾驭课堂的能力。实践指导教师必须具备二年以上的实际驾驶经验和相应的职业资格:具有良好的职业道德、遵纪守法意识和责任心。

表 6 模块二汽车车身涂装修复工课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	汽车涂装技术、	通过本课程的学习，学生要求掌握交换机、路由器来保证网络的正常运行，并能熟练利用锐捷等网络设备设计、构建、管理和维护中、小规模网络。	车间安全与环保知识；个人安全防护，汽车涂装材料；汽车涂装工具与设备的使用方法；汽车漆面损伤评估；汽车漆面底材处理；原子灰施涂及打磨；中涂底漆施涂及打磨；色漆喷涂：清漆喷涂；漆面抛光；漆膜缺陷修复；喷涂修补原理，喷涂涂料调配方法，喷涂前处理、中涂及喷涂方法，喷涂质量检验，带过渡的块喷涂前处理、中涂及喷涂方法，带过液的块喷涂质量检验，环保水性漆涂装修复等。	采纳以行动为导向，工作过程为路线，根据工作任务进行课程设计，在教学实施过程中，以同学为主体，强调校企合作，工学结合，以考促学认证上岗，具体教学设计采纳“目标案例+模具实景”的方式（即“情形法”），即学生学习有目标，老师教学有案例，实战演练有模具，实际教学有情形的设计思想将课程目标作为动身点。
2	色彩与调色	通过本课程的学习，使学生掌握色彩属性；色彩的混合与对比，调色工艺流程；色差识别；色母选择；电脑调色查找配方：车漆颜色比对：车漆颜色调配和微调。达到调色的目的。	色彩属性；色彩的混合与对比，调色工艺流程；色差识别；色母选择；电脑调色查找配方：车漆颜色比对：车漆颜色调配和微调。	在理实一体教学中，组织不同类型的实操作业，组织讨论、演练、答疑等活动，培养学生独立思考、独立作业能力，培养一定的操作素养。

表 7 模块三汽车美容装潢工课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	汽车美容与装饰	本课程目标是汽车美容概况;汽车漆面知识:汽车车身外部清洗和保养:漆面美容:汽车内饰的清洁护理、翻新、更换:汽车室内空气净化:发动机舱美容:汽车漆面抛光、封釉、镀膜等。	汽车漆面知识:汽车车身外部清洗和保养:漆面美容:汽车内饰的清洁护理、翻新、更换:汽车室内空气净化:发动机舱美容:汽车漆面抛光、封釉、镀膜等。	本课程中以采用能体现以学生为中心、教师为主导,行动导向和行知合一等先进教学理念的教学方法与手段;教学方法描述清楚,选用适当,与教学目标、教学内容、教学对象的任务要求相符合,注重学法指导;合理利用模拟、仿真等教学软件及微课、慕课等信息化教学资源,教学辅助手段使用说明清晰、简练。

(四) 学时安排

每学年为 52 周,其中教学时间 40 周(含复习考试),累计假期 12 周,岗位实习为 600 学时,3 年总学时数为 3542。公共基础课学时约占总学时的 1/3,专业技能课学时约占总学时的 2/3,课程设置中选修课时数占总学时的比例不少于 10%。

表 8 课程学时统计表

课程类别			最低毕业要求		
			学时/时间	学分	学时比例
课程教学 (含实训)	公共基础课	必修	972	54	27.4%
		选修	270	15	7.6%
	专业基础课	基础必修课	328	20	9.3%
		基础选修课	16	1	0.5%
	专业核心课	专业核心课	1012	58	28.6%
		专业选修课	162	9	4.6%
实习实训			782	39	22.1%
合计			3542	196	100%

7、教学进程总体安排

表 9 教学进度总体安排

课程类别	课程属性	课程名称	学分	学时			按学年级学期周学时分配						考核方式
			总学分	课时总数	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
							1	2	3	4	5	6	
							18+2周	18+2周	18+2周	18+2周	18+2周	18+2周	
公共基础课程	必修课	中国特色社会主义	2	36	28	8	2						考试
		心理健康与职业生涯	2	36	28	8		2					考试
		哲学与人生	2	36	28	8				2			考试
		职业道德与法治	2	36	28	8					2		考试
		习近平新时代中国特色社会主义思想	1	18	16	2	✓						考查
		语文	8	144	112	32	2	2		2		2	考试
		数学	6	108	84	24	3	3					考试
		英语	6	108	84	24	2	2		2			考试
		历史	4	72	56	16					2	2	考试
		信息技术	6	108	22	86	2	2		2			考试
		体育与健康	8	144	16	128		2		2	2	2	考试
		艺术	2	36	28	8	1			1			考试
		劳动教育	5	90	18	72	✓	✓		✓	✓	✓	考查
	小计		54	972	548	424	12	13	0	11	6	6	
	限定选修	心理健康教育	2.5	45	36	9	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	考查
		爱国主义教育	2.5	45	36	9	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	考查

	课	数学Ⅲ（职业模块）	2	36	28	8					2		考试
		英语Ⅲ（职业模块）	2	36	28	8					2		考试
		语文Ⅴ（职业模块）	3	54	42	12					3		考试
		贵州省生态文明教育	1	18	16	2				√			考查
	小计		13	234	186	48	1	1	0	1	8	1	
	自主 选修	社交礼仪	1	18	10	8						1	考查
		创业创新指导与实训	1	18	10	8						1	考查
		物理	1	16	12	4	1						考查
	小计		3	52	20	16	1	0	0	0	0	2	
合计			70	1258	762	496	14	14	0	12	14	9	
专业 基础 课程	必修 课	汽车构造	6	96	36	60	6						考试
		汽车机械识图	4	64	32	32	4						考试
		汽车机械基础	4	64	32	32	4						考试
		汽车文化	2	32	12	20	2						考试
		汽车保险理赔	4	72	36	36					4		考试
	小计		20	328	148	180	16	0	0	0	4	0	
	选修												
小计		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
合计			20	328	148	180	16	0	0	0	4	0	
专 业 核 心 课 程	必修 课	汽车维护	4	64	12	52		4					考试
		汽车钣金维修	13	222	46	176		6		7			考试
		汽车涂装技术	13	222	46	176		6		7			考试
		车身修复及测量技术	6	108	22	86					6		考试
		色彩与调色	6	108	22	86						6	考试
		汽车美容与装饰	12	216	44	172					6	6	考试

		汽车安全驾驶技术	4	72	14	58				4			考试
	小计		58	1012	206	806	0	16	0	18	12	12	
	选修	汽车配件管理与营销	4	72	14	58						4	考试
		车身零部件拆装修复与更换	5	90	18	72						5	考试
	小计		9	162	32	130	0	0	0	0	0	9	
合计			67	1174	238	936	0	16	0	18	12	21	
综合实践	必修课	军事训练	3	56	12	44	1 周						考查
		岗位实习	30	600	0	600			20 周				考查
		汽车钣金基础实训	1	17	2	15	1 周						考查
		汽车涂装基础实训	1	17	2	15	1 周						考查
		汽车钳工实训	2	32	4	28		2 周					考查
		职业技能等级证书综合培训	2	60	30	30		1 周				1 周	考查
合计			39	782	50	732							
总计（最低学分要求与学期分配）			196	3542	1202	2340	30	30	30	30	30	30	
总学时：			3542		实训实践学时：		2340						
备注：													
1. 修满规定的全部课程且成绩合格。													
2. 岗位实习和社会实践考核合格。													
3. 符合学校的有关毕业要求。													
4. 军训期间 1 周 7 天，每天 8 课时，多出学时不计入总学时。													
5. 汽车钣金基础实训、汽车涂装基础实训、汽车钳工实训期间，公共基础课正常开展。													

八、实施保障

(一) 师资队伍

包括校内专任教师和兼职教师，兼职教师应主要来自于行业企业。本专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1(不含公共课)。专业带头人原则上应具有高级职称，双师型教师比例一般不低于专业教师总数的 60%。

(二) 教学设施

表 10 汽车钣金实训室设备要求

序号	设备名称	功能和技 术要求	数量	执行标准或质量 要求	是否采用虚 拟仿真环境	备注
1	钳工工作台		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
2	台虎钳		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
3	台钻		1	符合国家标准和 产品质量要求	否	
4	砂轮机		3	符合国家标准和 产品质量要求	否	
5	剪板机		3	符合国家标准和 产品质量要求	否	
6	拆边机		3	符合国家标准和 产品质量要求	否	
7	钳工及钣金实 训工具套件		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
8	划线平台		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
9	常用工、量具		3	符合国家标准和 产品质量要求	否	
10	实训用整车		1	符合国家标准和 产品质量要求	否	
11	白车身		1	符合国家标准和 产品质量要求	否	
12	车身校正平台		1	符合国家标准和	否	

				产品质量要求		
13	电子测量系统		1	符合国家标准和 产品质量要求	否	
14	气体保护焊机		5	符合国家标准和 产品质量要求	否	
15	车身整形机		5	符合国家标准和 产品质量要求	否	
16	电阻点焊机		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
17	等离子切割机		12	符合国家标准和 产品质量要求	否	
18	门板、翼子板 维修支架		3	符合国家标准和 产品质量要求	否	
19	钣金工具套件		50	符合国家标准和 产品质量要求	否	
20	单作用打磨机		7	符合国家标准和 产品质量要求	否	
21	双作用打磨机		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
22	气动切割机		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
23	气动砂轮机		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
24	气动钻		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
25	钣金工作台		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
26	焊接工作台		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
27	挡风玻璃拆装 工具		3	符合国家标准和 产品质量要求	否	
28	气动打胶枪		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
29	常用手动工具 套装		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
30	压缩空气供气 系统		1	符合国家标准和 产品质量要求	否	

表 11 汽车涂装实训室设备要求

序号	设备名称	功能和技 术要求	数量	执行标准或质量 要求	是否采用虚 拟仿真环境	备注
1	压缩空气供给 系统		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
2	喷漆烤房		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
3	预喷房		1	符合国家标准和 产品质量要求	否	
4	无尘打磨系统		3	符合国家标准和 产品质量要求	否	
5	双作用打磨机		3	符合国家标准和 产品质量要求	否	
6	打磨平台		3	符合国家标准和 产品质量要求	否	
7	对角度喷漆架		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
8	红外线烤灯		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
9	油漆振荡器		3	符合国家标准和 产品质量要求	否	
10	贴护纸架		1	符合国家标准和 产品质量要求	否	
11	底漆喷枪		1	符合国家标准和 产品质量要求	否	
12	面漆喷枪		1	符合国家标准和 产品质量要求	否	
13	枪尾压力表		1	符合国家标准和 产品质量要求	否	
14	溶剂回收机		5	符合国家标准和 产品质量要求	否	
15	喷枪清洗机		5	符合国家标准和 产品质量要求	否	
16	膜厚仪		2	符合国家标准和 产品质量要求	否	
17	涂膜光泽仪		12	符合国家标准和 产品质量要求	否	
18	百格刀		3	符合国家标准和 产品质量要求	否	
19	铅笔硬度检测 仪		50	符合国家标准和 产品质量要求	否	
20	汽车清洗机		7	符合国家标准和 产品质量要求	否	

21	抛光机		2	符合国家标准和产品质量要求	否	
22	车内吸尘器		2	符合国家标准和产品质量要求	否	
23	油漆搅拌架		2	符合国家标准和产品质量要求	否	
24	电子秤		2	符合国家标准和产品质量要求	否	
25	调漆工作台		2	符合国家标准和产品质量要求	否	
26	标准光源箱		2	符合国家标准和产品质量要求	否	
27	小样板烘箱		3	符合国家标准和产品质量要求	否	
28	烘烤设备系统		2	符合国家标准和产品质量要求	否	
29	常用砂纸工具套装		2	符合国家标准和产品质量要求	否	
30	压缩空气供气系统		1	符合国家标准和产品质量要求	否	

表 12 汽车美容实训室设备要求

序号	设备名称	功能和技术要求	数量	执行标准或质量要求	是否采用虚拟仿真环境	备注
1	压缩空气供给系统		1	符合国家标准和产品质量要求	否	
2	小毛巾		1	符合国家标准和产品质量要求	否	
3	大毛巾		8	符合国家标准和产品质量要求	否	
4	抛光机		9	符合国家标准和产品质量要求	否	
5	消毒清洗机		8	符合国家标准和产品质量要求	否	
6	防护服		8	符合国家标准和产品质量要求	否	
7	防毒面具		1	符合国家标准和产品质量要求		
8	高压洗车机		2	符合国家标准和产品质量要求		

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家参与的教材选用机构，完善教材选用，经过规范程序择优选用教材。

根据当前我国教育教学改革和教育信息化发展的新形势、新任务和新要求，选取技术较为新颖的立体教材和符合由自己院校主编出版的符合学生特点的理实一体化教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：汽车制造行业法律法规、行业标准、技术规范以及相关专业技术手册、操作规范等；汽车车身修复技术专业类图书和实务案例类图书；2种以上汽车车身修复技术专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

尽力提高网络环境下课堂教学质量，实现网络教学资源共享，建设包括主要课程教学设计、教案、教学课件（PPT格式）、试卷库、微视频、讲课视频等的本专业教学资源库。同时利用校园网链接国家精品课程网，相关专业网站和优秀兄弟院校专业资源网站。

(四) 教学方法

结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，充分发挥专业课程

承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

以职业能力的培养为目标，充分利用校内实训实习室、校外实训实习基地、企业岗位实习、职业资格认证等，强化职业技能，形成“课程与工作任务结合、课堂与技能结合、教学与情境结合、实训与岗位结合”的教学模式，采用项目导向、任务驱动、现场教学、案例教学、探究式教学、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学，突出“课岗证赛”的职业教育特色。

(五) 学习评价

学习评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收行业企业参与。校内校外评价结合，职业技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合。过程性评价与结果性评价相结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平，重视规范操作、职业素养等职业素质的形成，以及大数据信息安全等意识与观念的树立。

(六) 质量管理

1. 学校和专业部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和专业部应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教学团队充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生学完规定课程，经考试（核）合格，经国家职业技能认定考试合格，经鉴定思想品德符合要求者，准予毕业。具体如下：

（一）完成专业标准中规定课程的学习，成绩合格；

（二）取得职业技能中级资格等级证书；

（三）或者达到以下学分

表 13 毕业要求

项目	数值	备注
毕业所需最低总学分	196	
必修课程学分	171	
选修课程学分	25	

十、附录

（一）编制依据

1. 近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018年9月）
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019年3月）
3. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示（2021年4月）
4. 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）
5. 《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发[2019]4号）
6. 《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（2018年1月）
7. 《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发[2017]95号）
8. 中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（2021年10月）
9. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）
10. 教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅[2019]6号）
11. 教育部中央军委国防动员部关于印发《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》的通知（教体艺[2021]4号）

12. 省教育厅关于开设好 2020 年秋季学期各级各类学校“生态文明教育”地方课的通知（黔教函〔2020〕235 号）

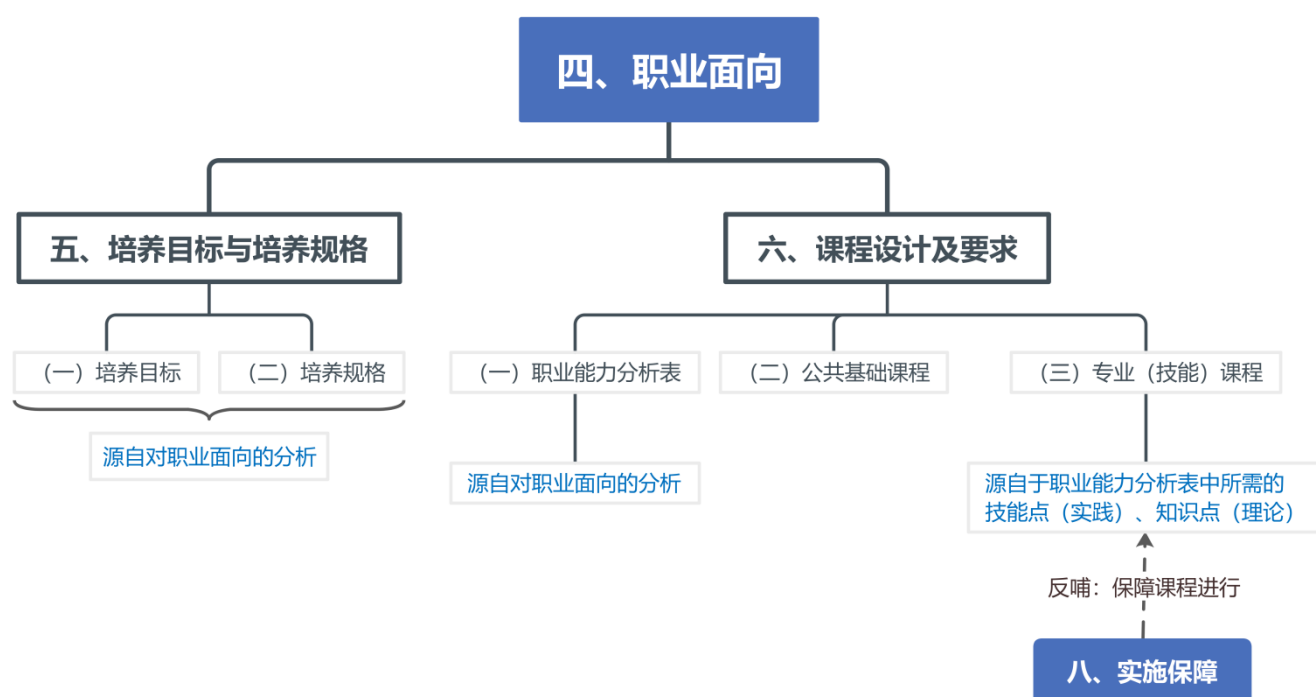
13. 教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知（教材〔2020〕号）

14. 《中等职业教育新旧专业对照表》

15. 《职业教育专业目录（2021 年）》

16. 《中华人民共和国职业分类大典》

（二）汽车车身修复专业人才培养方案专业课程设计逻辑



(三) DACUM 表

表 14 汽车车身修复工作职责及任务分析表 (DACUM 表)

汽车车身修复											
工作职责	任务										
A.	A. 1	A. 2	A. 3	A. 4	A. 5	A. 6	A. 7	A. 8	A. 9	A. 10	A. 11
使用工、夹、量具和仪器仪表、检修设备,维护、修理和调试汽车及特种车辆的人员	车身损伤检测	车身零部件拆装	整形修复	损伤面施涂与整平	中途底漆喷涂	单工序色素漆喷涂	双工序色素漆喷涂	漆面抛光	汽车内外翻新与养护	汽车电子产品安装	汽车玻璃贴膜
*采用的职业标准和级别: 汽车维修工(4-12-02-01)四级/中级工											

(四) KSA 表

表 15 岗位职责分析 (KSA 表)

任务和 KSA (知识、技能和能力)			
岗位职责	A. 使用工、夹、量具和仪器仪表、检修设备, 维护、修理和调试汽车及特种车辆的人员		
任务	知识	技能/能力	职业素质
A. 1 车身损伤检测	1. 检查结构件损伤 2. 碰撞力传递的基础知识	1. 能目测判断车身结构件损伤范围的方法 2. 能使用测量设备检测 3. 测量设备检测方法 4. 查车身并给出测量数据	质量至上, 效益优先。 爱岗敬业, 忠于职守。 遵纪守法, 安全生产。 尊师爱徒, 团结互助。 勤俭节约, 关心企业。 钻研技术, 勇于创新。
A. 2 车身零部件拆装	1. 检查结构件损伤的方法 2. 碰撞力传递的基础知识 3. 测量设备检测方法 4. 测量设备维护方法 5. 车身各部件总成调试方法 6. 板件的铆接方法 7. 板件的粘接方法	1. 能拆卸天窗机构、座椅、车门、发动机盖, 行李箱盖、水箱框架和前(后)风挡玻璃等总成 2. 能进行螺纹和电器插头遮蔽 3. 能进行电器、线束、插头等的防水处理 4. 能安装天窗机构、座椅、车门、发动机盖、行李箱盖、水箱框架和前(后)风挡玻璃等总成 5. 能调试各总成功能 6. 能进行覆盖件的铆接 7. 能进行板件的粘接	
A. 3 整形修复	1. 钢质板面棱线的整形修复方法 2. 维修工具组套整形修复方法 3. 焊接变形的预防知识 4. 气体保护焊机的维护规范 5. 车身控制点数据查阅方法 6. 机械、液压工具的使用方法	1. 能使用手工工具整形修复钢质板面棱线的损伤 2. 能使用维修工具组套整形修复钢质板面棱线的损伤 3. 能使用气体保护焊完成 25mm 以内钢板的连续缝焊和 10 mm 以内孔洞的焊接 4. 能进行气体保护焊机的维护能使用机械或液压工具校正结构件	

A. 4 损伤面施涂与 整平	1. 能使用刮涂工具完成内弧面、 双弧面线条等复杂表面的原子灰 刮涂 2. 能选择和使用双动作打磨机、 干磨手刨及干磨砂纸等打磨辅料 干磨整平复杂表面原子灰	1. 复杂表面刮涂原子灰的方法 2. 打磨复杂表面原子灰的方法	
A. 5 中途底漆喷涂	1. 能选择和调配中涂底漆 2. 能使用喷枪完成中涂底漆整板 喷涂技能要求能使用喷枪完成中 涂底漆局部喷涂能选择双动作打 磨机、干磨手刨及干磨砂纸等打 磨辅料完成打磨	1. 中涂底漆的材料知识. 2. 中涂底漆整板喷涂的方法 3. 中涂底漆修补喷涂的方法 4. 中涂底漆打磨方法	
A. 6 单工序色素 漆喷涂	1. 清洁剂、除油剂材料知识及使 用方法 2. 遮蔽材料及遮蔽方法 3. 单工序素色漆材料知识 4. 单工序素色漆整板喷涂方法	1. 能使用清洁剂、除油剂清洁工件表面 2. 能使用遮蔽材料完成面漆喷涂前遮蔽 3. 能使用喷枪完成素色漆整板喷涂	
A. 7 双工序色素漆 喷涂	1. 喷枪的选择与调整知识 2. 双工序素色漆整板喷涂方法 3. 普通银粉色漆颜色的影响因素 4. 普通银粉色漆整板喷涂方法 5. 清漆的材料知识 6. 清漆喷涂的方法	1. 能使用喷枪完成素色漆整板喷涂 2. 能使用喷枪完成普通银粉色漆整板喷涂 3. 能使用喷枪完成清漆整板喷涂	

A. 8 漆面抛光	1. 深色面漆抛光前打磨工艺 2. 深色面漆抛光工艺流程 3. 深色面漆抛光材料知识.	1. 能使用双动作打磨机、打磨垫及砂纸等打磨辅料打磨深色面漆 2. 能使用抛光机、抛光盘及抛光蜡，去除深色面漆面脏点、橘皮等缺陷	
A. 9 汽车内外翻新与养护	1. 汽车漆面翻新与养护材料的功效 2. 汽车漆面翻新与养护的工具及使用方法 3. 抛光设备的使用操作规范、清洁保养及安全检查 4. 汽车漆面翻新的操作流程及质量评价方法 5. 汽车封釉、镀膜和镀晶的保护原理及各自工艺流程 6. 底盘保护材料的使用 7. 底盘装甲的工艺流程 8. 皮革件深度清洁及上光保护的材料选择及工艺流程 9. 针织纤维深度清洁及上光保护的材料选择及工艺流程 10. 桃木、镀铬、橡胶、塑胶零部件翻新及上光保护材料的选择及工艺流程 11. 汽车内饰件更换的原则和要求	1. 能进行漆面色彩还原 2. 能进行漆面封釉 3. 能进行漆面镀膜和镀晶 4. 能进行漆面划痕还原修复 5. 能进行底盘装甲技能要求 6. 能对皮革件与针织纤维件进行护理、翻新、更换 7. 能对桃木、镀铬、橡胶、塑胶零部件进行护理、翻新、更换	

A. 10 汽车电子产品 安装	1. 汽车点烟器电源及保险丝技术要求 2. 倒车雷达产品原理和技术要求 3. 中控锁原理和技术要求 4. 行车记录仪的使用方法、安装步骤和注意事项 5. 汽车电源和电路的特性 6. 智能后视镜安装技术要求 7. 汽车音响知识和安装要求 8. 汽车导航中控系统电路识别和产品安装技术要求	1. 能安装倒车辅助装置 2. 能安装中控锁系统 3. 能安装行车记录仪 4. 能安装汽车导航装置 5. 能安装智能辅助系统 6. 能安装汽车音响系统 7. 能安装车载影像系统	
A. 11 汽车玻璃贴膜	1. 覆膜操作工艺流程 2. 常用覆膜工具使用方法 3. 覆质技术要点和注意事项 4. 调整玻璃膜边、角间隙量的方法 5. 汽车玻璃质量基础知识 6. 汽车玻璃拆装规范操作流程 7. 汽车玻璃附件的功能与特性相关知识 8. 汽车安全玻璃的质量标准知识	1. 能对玻璃膜预定型 2. 能揭衬、粘贴玻璃膜 3. 能进行双曲强度烤膜 4. 能拆除感应器雨刮器 5. 能拆除无保护罩式内视镜 6. 能拆除与风挡玻璃连接的各类电器元件 7. 能拆装轿车的风挡玻璃(玻璃弦高小于 1.2m) 8. 能诊断风挡玻璃拆除后是否有损伤 9. 能诊断拆除的附件是否有损坏 10. 能排除侧窗玻璃运行不畅故障	

（五）对应表

表 16 对应表

知识、技能、素养表 (素养略)		课程标准所列学习内容							
汽车钣金 工作职责	任务	模块一：汽车钣金		模块二：汽车喷涂		模块三：汽车美容		模块四：汽车拆装	
		知识	技能/能力	知识	技能/能力	知识	技能/能力	知识	技能/能力
	A.1 车身损伤 检测	主要训练 学生展开 放样工艺; 车身钣金 件手工成 型工艺: 车身钢板	本课程学习 领域设计的 基本思路: 是根据专业	车间安全 与环保知 识;个人安 全防护, 汽车涂装 材料;汽车 涂装工具 与设备的 使用方法: 汽车漆面 损伤评估; 汽车漆面 底材处理; 原子灰施	采纳以行动 为导向,工 作过程为路 线,根据工 作任务进行 课程设计, 在教学实施	汽车美容	本课程中以 采用能体现 以学生为中 心、教师为 主导,行动 导向和行知 合一等先进	通过本课程 的学习,学 生能够了解 车身塑料件 的种类、及 其运用;掌 握车身塑料 件的拆装更 换、车身塑 料件的焊接 修复等,同 时培养学生	本课程采用以 项目为主的教 学模块结构。
	A.2 车身零部 件拆装								
	A.3 整形修复								
	A.4 损伤面施 涂与整平								
	A.5 中途底漆								

	喷喷涂	案制定、工艺编制。进行有针对性的实践，从而达到加强学生的实操能力的目的。	照学生职业能力发展规律构建学习领域。	涂;漆面抛光:漆膜缺陷修复;喷涂修补原理,喷涂涂料调配方法,喷涂前处理、中涂及喷涂方法,喷涂质量检验,带过渡的块喷涂前处理、中涂及喷涂方法,带过液的块喷涂质量检验,环保水性漆涂装修复等。	,即学生学习有目标,老师教学有案例,实战演练有模具,实际教学有情形的设计思想将课程目标作为动身点。		用模拟、仿真等教学软件及微课、慕课等信息化教学资源,教学辅助手段使用说明清晰、简练。	用板件拆装工具,能隔断车身电气系统,能按规范拆装前保险杠,能按规范拆装后保险杠能按规范拆装前翼子板,能按规范拆装车门,能按规范拆装车门内饰板,能按规范拆装发动机舱盖,能按规范拆装行李箱舱盖。	
	A. 6 单工序色素漆喷涂								
	A. 7 双工序色素漆喷涂								
	A. 8 漆面抛光								
	A. 9 汽车内外翻新与养护								
	A. 10 汽车电子产品安装								
	A. 11 汽车玻璃								

(六) 人才培养方案调整审批表

专业专业系部		学年学期	
专业名称		使用年级	
专业人才培养方案调整内容			
序号	课程名称	调整类别	调整具体事项说明
1			
2			
3			
4			
5			
6			
调整后的课时总数		调整后的学分总数	
专业带头人（负责人）意见：		专业系部意见：	
签字：_____ 年月日		签字：_____ 年月日	
教务科意见	签字：_____ 年月日		
分管领导意见	签字：_____ 年月日		

- 注：**1. 调整类别主要是指：学时（学分）、开课时间、增减内容与考核要求等项目变动；
2. 调整具体事项说明是对调整内容及调整后人才培养方案的变化情况详细说明；
3. 本表一式三份，教务科、专业西部、教研组各存一份。